

Fakultät Gesundheit und Soziales

Wahlmodulhandbuch

Zu den Wahl(pflicht)-Angeboten

Hebammenkunde

Interdisziplinäre Gesundheitsversorgung

Physician Assistant

Soziale Arbeit

Wintersemester 2025/2026

Stand: 15.09. 2025

Inhaltsverzeichnis

1. Hinweise.....	3
2. Fachwissenschaftliche Wahlpflichtmodule	4
Vertiefte Hebammenpraxis (Advanced midwifery practice)	4
Praxisanleitung im Hebammenwesen (Practical guidance in midwifery)	7
3. Allgemeinwissenschaftliche Wahlpflichtmodule	10
Netzwerkarbeit (Networks and Networking)	10
Kinderschutz (Child Protection)	13
Public Health (Public Health).....	16

1. Hinweise

Die im laufenden Semester tatsächlich angebotenen Veranstaltungen an
Wahl(pflicht)modulen ergibt sich aus dem aktuellen, veröffentlichten Studienplan:

Angebot der Fakultät Gesundheit und Soziales - im Wintersemester 2025 - FWPM, AWPM
für die Studiengänge Hebammenkunde, Physician Assistant, Soziale Arbeit, Interdisziplinäre
Gesundheitsversorgung

2. Fachwissenschaftliche Wahlpflichtmodule

ECTS-Nr. 9532	Vertiefte Hebammenpraxis <i>Advanced midwifery practice</i>	
Studiengang <i>Field of studies</i>	Nur Hebammenkunde <i>only midwifery students</i>	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>	Prof. Dr. Stephan	
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>	5	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>	1	
Status <i>Type</i>	Wahlpflichtmodul <i>Elective compulsory</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>	1 Semester <i>1 Term</i>	
Workload <i>Workload</i>	150h (Workload 150, Blended Learning: 14 h, Selbststudium: 136 h)	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>	Empfohlen wird: HEB 1, HEB 2, HEB 3, HEB 4, HEB 5, HEB 6, HEB 7, HEB 8, HEB 9, HEB 10, HEB 11, HEB 12, HEB 13, HEB 14, HEB 15, HEB 16, HEB 17, HEB 18, HEB 19 <i>Recommended: HEB 1, HEB 2, HEB 3, HEB 4, HEB 5, HEB 6, HEB 7, HEB 8, HEB 9, HEB 10, HEB 11, HEB 12, HEB 13, HEB 14, HEB 15, HEB 16, HEB 17, HEB 18, HEB 19</i>	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>	Keine <i>None</i> Teilnahme an der Lehrveranstaltung <i>Workshop Development: Participation</i>	
Modulprüfung <i>Type of exam</i>	Portfolioprüfung	
Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>	Wissen: Grundlagen der Gewaltfreien Kommunikation vertiefen und deren Bedeutung für die Geburtshilfe verstehen.	

	Fertigkeiten: Gesprächssituationen mit dem GFK-Modell analysieren, reflektieren und empathisch gestalten können. Haltung: Eine empathische Grundhaltung entwickeln und Selbstempathie als Ressource nutzen. Transfer: GFK in unterschiedlichen geburtshilflichen Praxisfeldern anwenden.
Lerninhalte <i>Content</i>	Vertiefte Hebammenpraxis - Vertiefung der Beruflichen Handlungskompetenz im national und international sowie im stationären und ambulanten Setting anhand von eigenen beispielhaften Situationen aus der Praxis in denen Sie einen Konflikt erlebt haben. - Analyse und Reflexion der Praxiserfahrungen nach Einsatzgebiet anhand von angewandter wertschätzender Kommunikation in der Geburtshilfe. <i>Advanced midwifery practice</i> - Deepening of professional competence in national and international settings as well as in inpatient and outpatient settings - Analysis and reflection on practical experience according to field of application
Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i>	Praktikum Blended learning <i>Internship</i> <i>Blended learning</i>
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch <i>German</i>
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Das aktuelle Wahlfach- Angebot des Semesters ist während des Belegungszeitraums der Wahlfachbelegung im Online-Portal zu finden <i>For the semester's current offerings, please refer to the online portal during the elective enrollment period</i>
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	Im Studiengang Hebammenkunde fungiert dieses Modul als eines von insgesamt 2 Fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen. Es ist insgesamt eins der zwei Fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen zu belegen. Mit den Fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen wird den Studierenden eine Wahlfreiheit zur individuellen Profilschärfung an die Hand gegeben. Die WB-Module sind

	eine zielorientierte Ergänzung im Kontext des Qualifikationsprofils. Für weitere Informationen über den Zusammenhang des Moduls mit anderen Modulen dieses Studiengangs vgl. die Ziele-Module-Matrix. In the Midwifery program, this module is one of a total of two specialized elective modules. Students must complete one of the two specialized elective modules. The specialized elective modules give students the freedom to choose how to sharpen their individual profiles. The WB modules are a goal-oriented supplement in the context of the qualification profile. For further information on the relationship between this module and other modules in this degree program, please refer to the objectives-modules matrix.
Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i>	Unproblematisch (Ampel grün) <i>Not problematic (traffic light green)</i>

ECTS-Nr. 9533	Praxisanleitung im Hebammenwesen <i>Practical guidance in midwifery</i>	
Studiengang <i>Field of studies</i>	Nur Hebammenkunde <i>only midwifery students</i>	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>	Prof. Dr. Agel	
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>	5	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>	4	
Status <i>Type</i>	Wahlpflichtmodul <i>Elective compulsory</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>	1 Semester <i>1 Term</i>	
Workload <i>Workload</i>	150h (Workload 150, Blended Learning : 52h, Selbststudium: 98h)	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>	Empfohlen wird: HEB 1, HEB 2, HEB 3, HEB 4, HEB 5, HEB 6, HEB 7, HEB 8, HEB 9, HEB 10, HEB 11, HEB 12, HEB 13, HEB 14, HEB 15, HEB 16, HEB 17, HEB 18, HEB 19 <i>Recommended: HEB 1, HEB 2, HEB 3, HEB 4, HEB 5, HEB 6, HEB 7, HEB 8, HEB 9, HEB 10, HEB 11, HEB 12, HEB 13, HEB 14, HEB 15, HEB 16, HEB 17, HEB 18, HEB 19</i>	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>	Keine <i>None</i> Teilnahme an der Lehrveranstaltung <i>Workshop Development: Participation</i>	
Modulprüfung <i>Type of exam</i>	Studienarbeit	
Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>	Die Studierenden - erläutern die Grundlagen der Lernpsychologie und erkennen deren Bedeutung für die Ausgestaltung von Lehr-Lern-Arrangements - sehen gutes Selbst-, Zeit- und Ressourcenmanagement als Grundlage im Praxisanleitungsprozess - beschreiben die Schritte des Anleitungsprozesses	

	- erläutern die Methoden der Anleitung - unterscheiden Eigen- und Fremdrelexion - beziehen bei der Anleitung die Bedürfnisse und den Lernbedarf der Lernenden mit ein - benennen die Vorgehensweise im Rahmen praktischer Prüfungen - erläutern Kriterien zur Leistungsbeurteilung und -bewertung und führen diese durch - erläutern den Kompetenzbegriff und die Auswirkungen auf die Lernzielformulierungen Students - explain the fundamentals of learning psychology and recognize its importance for the design of teaching and learning arrangements - view good self-management, time management, and resource management as the basis for the practical instruction process - describe the steps of the instruction process - explain the methods of instruction - distinguish between self-reflection and external reflection - take into account the needs and learning requirements of learners in their instruction - describe the procedure for practical examinations - explain the criteria for performance assessment and evaluation and implement them - explain the concept of competence and its implications for the formulation of learning objectives
Lerninhalte Content	Praxisanleitung im Hebammenwesen - Die Rolle als Praxisanleitenden bewusst wahrnehmen - Didaktik und Pädagogik der beruflichen Bildung - Lerntheorien und Lernberatung - Reflexion, Feedback, Evaluation und Beurteilung - Konzepte, Methoden; Planung und Durchführung der Praxisanleitung Practical instruction in midwifery - Consciously fulfilling the role of practical instructor - Didactics and pedagogy in vocational training - Learning theories and learning guidance - Reflection, feedback, evaluation, and assessment - Concepts, methods; planning and implementation of practical instruction

Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i>	Blended Learning <i>Blended learning</i>
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch <i>German</i>
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Das aktuelle Wahlfach- Angebot des Semesters ist während des Belegungszeitraums der Wahlfachbelegung im Online-Portal zu finden. <i>For the semester's current offerings, please refer to the online portal during the elective enrollment period</i>
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	Im Studiengang Hebammenkunde fungiert dieses Modul als eines von insgesamt 2 Fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen. Es ist insgesamt eins der zwei Fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen zu belegen. Mit den Fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen wird den Studierenden eine Wahlfreiheit zur individuellen Profilschärfung an die Hand gegeben. Die WB-Module sind eine zielorientierte Ergänzung im Kontext des Qualifikationsprofils. Für weitere Informationen über den Zusammenhang des Moduls mit anderen Modulen dieses Studiengangs vgl. die Ziele-Module-Matrix. <i>In the Midwifery program, this module is one of a total of two specialized elective modules. Students must complete one of the two specialized elective modules. The specialized elective modules give students the freedom to choose how to sharpen their individual profiles. The WB modules are a goal-oriented supplement in the context of the qualification profile. For further information on the relationship between this module and other modules in this degree program, please refer to the objectives-modules matrix.</i>
Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i>	Unproblematisch (Ampel grün) <i>Not problematic (traffic light green)</i>

3. Allgemeinwissenschaftliche Wahlpflichtmodule

ECTS-Nr. 9529	Netzwerkarbeit <i>Networks and Networking</i>	
Studiengang <i>Field of studies</i>	Alle Studiengänge der Fakultät GS <i>All degree programs offered by the faculty GS</i>	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>	Prof. Dr. Zein	
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>	5	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>	3	
Status <i>Type</i>	Wahlpflichtmodul <i>Elective compulsory</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>	1 Semester <i>1 Term</i>	
Workload <i>Workload</i>	150h (Workload 150, Kontaktzeit: 42h, Selbststudium: 108h)	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>	Keine <i>None</i>	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>	Keine <i>None</i> Teilnahme an der Lehrveranstaltung <i>Workshop Development: Participation</i> Empfehlung: xxx sollte erfolgreich abgeschlossen sein. <i>Commendation: „xxx“ should be passed</i>	
Modulprüfung <i>Type of exam</i>	Portfolioprüfung	

Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>	- verstehen Funktionen, Strukturen und Dynamiken formeller und informeller Netzwerke im Gesundheitswesen und Sozialraum im Kontext Hebammenspezifischer Versorgung. - analysieren Aufgaben, Rollen und Wechselwirkungen unterschiedlicher Akteur*innen innerhalb (inter-) professioneller Netzwerke und reflektieren Chancen und Herausforderungen der Kooperation. - entwickeln Fähigkeiten zur aktiven Gestaltung, Pflege und Nutzung von Netzwerken zur Sicherstellung der Versorgung, zur fachlichen Kooperation und zur berufspolitischen Interessenvertretung. - kommunizieren professionell und zielgerichtet in unterschiedlichen Netzwerkstrukturen und vertreten die Rolle der Hebamme im interdisziplinären Austausch. - wenden grundlegende Methoden der Netzwerkanalyse und Netzwerkentwicklung kontextbezogen an. - reflektieren die eigene Rolle als Hebamme in multiprofessionellen Kooperationskontexten unter Berücksichtigung ethischer, struktureller und kommunikativer Aspekte.
Lerninhalte <i>Content</i>	- Bedeutung von Netzwerkarbeit für die Hebammenarbeit im Gesundheitswesen und Sozialraum - Strukturen und Funktionen formeller und informeller Netzwerke im Kontext von Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett - Interprofessionelle Zusammenarbeit mit Akteur*innen wie Ärzt*innen, Pflegefachpersonen, Sozialarbeiter*innen, Psycholog*innen, Gesundheitsämtern und freien Trägern - Voraussetzungen, Herausforderungen und Gelingensbedingungen multiprofessioneller Kooperation - Rolle und Verantwortung der Hebamme im Netzwerk - Nutzung von Netzwerken zur Sicherstellung regionaler Versorgungsstrukturen - Netzwerkarbeit zur Unterstützung vulnerabler Zielgruppen (z. B. Alleinerziehende, minderjährige Schwangere, Familien in prekären Lebenslagen) - Netzwerkstrategien zur beruflichen Interessenvertretung und Positionierung der Hebamme - Methoden der Netzwerkanalyse - Kommunikation und Aushandlungsprozesse im Rahmen interdisziplinärer Zusammenarbeit - Reflexion der eigenen Netzwerkpraxis und Entwicklung professioneller Handlungskompetenzen

Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i>	Blended Learning
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch <i>German</i> Englisch <i>English</i>
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Das aktuelle Wahlfach- Angebot des Semesters ist während des Belegungszeitraums der Wahlfachbelegung im Online-Portal zu finden <i>For the semester's current offerings, please refer to the online portal during the elective enrollment period</i>
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	Die Studierenden profitieren vom Modul „Netzwerkarbeit“, indem sie ein vertieftes Verständnis für Funktionen, Strukturen und Dynamiken formeller und informeller Netzwerke im Gesundheitswesen und Sozialraum entwickeln und diese Perspektive in weiteren Seminaren z.B. in Kommunikation, Interaktion und Kooperation gezielt einsetzen und reflektieren können. Sie lernen, Aufgaben und Rollen unterschiedlicher Akteur*innen zu analysieren und die Rolle der Hebamme im interdisziplinären Austausch zu vertreten. Darüber hinaus reflektieren sie die Bedeutung privater Netzwerke der werdenden oder gewordenen Eltern, die wesentlich zur Unterstützung beitragen, und erwerben Kompetenzen, diese in die professionelle Netzwerkarbeit einzubeziehen. Damit erwerben sie zentrale Fähigkeiten, um Netzwerke aktiv zu gestalten, Versorgung durch Netzwerkarbeit zu verbessern, sowie berufspolitische Interessen in ihrer zukünftigen Praxis reflektiert und wirksam einzubringen
Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i>	Unproblematisch (Ampel grün) <i>Not problematic (traffic light green)</i>

ECTS-Nr. 9530	Kinderschutz Child Protection	
Studiengang Field of studies	Nur Hebammenkunde only midwifery students	
Modulverantwortliche Course director	Prof. Dr. Diwersy	
ECTS-Punkte (Credits) Credits	5	
Umfang (SWS) Number of semester hours	3	
Status Type	Wahlpflichtmodul Elective compulsory	
Dauer des Moduls Duration	1 Semester 1 Term	
Workload Workload	150h (Workload 150, Kontaktzeit: 42h, Selbststudium: 108h)	
Teilnahmevoraussetzungen Prerequisites	Keine None	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung Conditions for admission to the examination	Keine None Teilnahme an der Lehrveranstaltung Workshop Development: Participation Empfehlung: xxx sollte erfolgreich abgeschlossen sein. Commendation: „xxx“ should be passed	
Modulprüfung Type of exam	Portfolioprüfung	
Lernergebnis/ Kompetenzen Objectives	Die Studierenden - legen die Strukturen des dt. Kinderschutzsystems und zentrale rechtliche Grundlagen dar - reflektieren ihre Rolle und ihre Aufgaben im Kinderschutz - erläutern den professionellen Umgang mit Verdachtsmomenten	

	- grenzen ethische Fragestellungen im Kinderschutz ab und sind in der Lage, ethisch begründete Handlungsstrategien zu entwickeln - erkennen die Bedeutung multiprofessionellen Handelns und identifizieren zentrale Kooperationspartner*innen - begründen die Relevanz einer diversitätssensiblen Praxis im Kinderschutz Students - explain the structures of the German child protection system and key legal principles - reflect on their role and responsibilities in child protection - explain how to deal professionally with suspicious circumstances - define ethical issues in child protection and are able to develop ethically sound strategies for action - recognize the importance of multi-professional action and identify key cooperation partners - justify the relevance of diversity-sensitive practice in child protection
Lerninhalte <i>Content</i>	- Überblick über das multiprofessionelle Handlungsfeld des Kinderschutzes - Strukturen des dt. Kinderschutzsystems und rechtliche Grundlagen - Rolle und Aufgaben von Hebammen im Kinderschutz - Anzeichen und Formen von Kindeswohlgefährdung - Multiprofessionalität im Kinderschutz - Netzwerke und Kooperation - Kinderschutz und Ethik - Diversitätssensibilität im Kinderschutz - Overview of the multi-professional field of child protection - Structures of the German child protection system and legal foundations - Role and tasks of midwives in child protection - Signs and forms of child endangerment - Multi-professionalism in child protection - Networks and cooperation - Child protection and ethics - Diversity sensitivity in child protection

Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i>	Blended Learning
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch <i>German</i>
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Das aktuelle Wahlfach- Angebot des Semesters ist während des Belegungszeitraums der Wahlfachbelegung im Online-Portal zu finden <i>For the semester's current offerings, please refer to the online portal during the elective enrollment period</i>
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	Es sind zwei Allgemeinwissenschaftliche Wahlpflichtmodule zu belegen. Mit den WPF-Modulen wird den Studierenden eine Wahlfreiheit zur individuellen Profilschärfung an die Hand gegeben. Die WPF-Module sind eine zielorientierte Ergänzung im Kontext des Qualifikationsprofils. Für weitere Informationen über den Zusammenhang des Moduls mit anderen Modulen dieses Studiengangs vgl. die Ziele-Module-Matrix. <i>Two general science elective modules must be taken. The WPF modules give students the freedom to choose how to sharpen their individual profiles. The WPF modules are a goal-oriented supplement in the context of the qualification profile. For further information on how this module relates to other modules in this degree program, see the goals-modules matrix.</i>
Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i>	Unproblematisch (Ampel grün) <i>Not problematic (traffic light green)</i>

ECTS-Nr. 9531	Public Health Public Health	
Studiengang <i>Field of studies</i>	Nur Hebammenkunde <i>only midwifery students</i>	
Modulverantwortliche <i>Course director</i>	Prof. Dr. Heuberger	
ECTS-Punkte (Credits) <i>Credits</i>	5	
Umfang (SWS) <i>Number of semester hours</i>	3	
Status <i>Type</i>	Wahlpflichtmodul <i>Elective compulsory</i>	
Dauer des Moduls <i>Duration</i>	1 Semester <i>1 Term</i>	
Workload <i>Workload</i>	150h (Workload 150, Kontaktzeit: 42h, Selbststudium: 108h)	
Teilnahmevoraussetzungen <i>Prerequisites</i>	Keine <i>None</i>	
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung <i>Conditions for admission to the examination</i>	Keine <i>None</i>	
Modulprüfung <i>Type of exam</i>	Schriftlich 60 min	
Lernergebnis/ Kompetenzen <i>Objectives</i>	Die Studierenden - erläutern und analysieren unterschiedliche Public Health Definitionen, Theorien und Konzepte und ordnen diese ein - diskutieren Gestaltungsvariationen von Gesundheitssystemen - analysieren Zusammenhänge und Herausforderungen von Gesundheit und Sozialraum - analysieren aktuelle und künftige Herausforderungen im Gesundheitswesen in Bezug auf unterschiedliche Einrichtungen und Versorgungsformen	

	- beurteilen gesundheitspolitische Reformen kritisch - definieren Akteure und Methoden von Public Health und haben konzeptionelle Überlegungen zu Gegenstand, Handlungsauftrag und Zielsetzungen von Public Health - beschreiben Globale Gesundheitsprobleme und -risiken - bewerten und analysieren epidemiologische Studien
Lerninhalte <i>Content</i>	- Public Health und das Gesundheitssystem - Gesundheitssysteme und ihre Finanzierung im internationalen Vergleich - Gesundheit & Sozialraum - Krankheitsbilder und Versorgungsstrukturen - Aktuelle und zukünftige Herausforderungen im System national und international Gesundheitsförderung und Prävention auf nationaler Ebene - Gesundheitsökonomie und -soziologie - Zielgruppenbezogene Ansätze von Gesundheitsförderung und Prävention - Soziale Ungleichheit und Gesundheit
Veranstaltungstyp/ Lehrformen <i>Forms of instruction</i>	Blended Learning
Unterrichts-/Lehrsprache <i>Language of instruction</i>	Deutsch German
Häufigkeit des Angebots <i>Availability</i>	Das aktuelle Wahlfach- Angebot des Semesters ist während des Belegungszeitraums der Wahlfachbelegung im Online-Portal zu finden <i>For the semester's current offerings, please refer to the online portal during the elective enrollment period</i>
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf <i>Further applicability</i>	
Teilnahme werdender Mütter <i>Participation of pregnant students</i>	Unproblematisch (Ampel grün) Not problematic (traffic light green)