

Modulhandbuch

Elektro- und Informationstechnik dual

Erlassen für den Studiengang „Elektro- und Informationstechnik“ der Technischen Hochschule Aschaffenburg durch Eilentscheidung des Dekans vom 28.09.2022 sowie durch Beschluss des Fakultätsrats der Fakultät Ingenieurwissenschaften am 26.10.2022. Dieser Studienplan gilt in Verbindung mit der Studien- und Prüfungsordnung vom 24.05.2022.

Prof. Dr.-Ing. Mußenbrock, Dekan

Stand: 01.10.2022

Weitere Informationen zu den Modulen, den Fächern und den jeweiligen Prüfungen und Leistungsnachweisen entnehmen Sie bitte der Studien- und Prüfungsordnung und dem Studienplan Ihres Studiengangs in der jeweils gültigen Fassung.

Inhalt

| | |
|---|----|
| Modul: EIB_01, Grundlagen der Elektrotechnik I | 3 |
| Modul: EIB_02, Grundlagen der Elektrotechnik II | 4 |
| Modul: EIB_03, Elektrische Messtechnik..... | 5 |
| Modul: EIB_04, Physik und Materialwissenschaften | 7 |
| Modul: EIB_05, Elektronische Bauelemente..... | 9 |
| Modul: EIB_06, Mathematik I..... | 10 |
| Modul: EIB_07, Mathematik II | 12 |
| Modul: EIB_08, Signale und Systeme..... | 13 |
| Modul: EIB_09, Informatik I..... | 14 |
| Modul: EIB_10, Informatik II | 16 |
| Modul: EIB_11, Informatik III | 18 |
| Modul: EIB_12, Digitaltechnik | 20 |
| Modul: EIB_13, Interdisziplinäres Praktikum Elektro- und Informationstechnik..... | 21 |
| Modul: EIB_14, Englisch I..... | 23 |
| Modul: EIB_15, Englisch II..... | 24 |
| Modul: EIB_16, Wahlpflichtmodul moderne Fremdsprachen I..... | 25 |
| Modul: EIB_17, Betriebswirtschaftslehre..... | 26 |
| Modul: EIB_18, Regelungstechnik | 27 |
| Modul: EIB_19, Schaltungs- und Kommunikationstechnik | 28 |
| Modul: EIB_20, Informatik IV..... | 30 |
| Modul: EIB_21, Mikrocomputertechnik..... | 32 |
| Modul: EIB_22, Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul I..... | 33 |
| Modul: EIB_23, Wahlpflichtmodul moderne Fremdsprachen II..... | 34 |
| Modul: EIB_24a, Praxismodul 1 | 35 |
| Modul: EIB_24b, Praxismodul 2 | 36 |
| Modul: EIB_24c, Praxismodul 3 | 37 |
| Modul: EIB_25, Nichttechnisches Wahlpflichtmodul..... | 38 |
| Modul: EIB_26, Anwendungen der Elektro- und Informationstechnik | 39 |
| Modul: EIB_27, Bachelorarbeit | 40 |

Modul: EIB_01, Grundlagen der Elektrotechnik I

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Grundlagen der Elektrotechnik I |
| Kürzel | EIB_01 |
| Lehrveranstaltung(en) | Grundlagen der Elektrotechnik I |
| Dozent(in) | Mewes, Krini, Radkhah-Lens |
| Verantwortliche(r) | Mewes |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 1. Sem., WiSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 210 h |
| SWS / Lehrform | 7 SWS, Seminaristischer Unterricht + Übung, Blended Learning |
| Kreditpunkte | 7 |
| Voraussetzungen | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse: Die Studierenden kennen die Grundgrößen der Elektrotechnik sowie grundlegende Zusammenhänge in elektrischen Stromkreisen für Gleich- und Wechselstrom. Sie kennen die Grundbauelemente Widerstand, Spule und Kondensator sowie Quellen und deren Ersatzschaltbilder. Ihnen ist der Strom-Spannungszusammenhang an den Grundbauelementen bekannt. Die Studierenden kennen verschiedene Methoden der Netzwerkberechnung von Gleich- und Wechselstromnetzen, Kennwerte für Wechselgrößen, die Methode der komplexen Wechselstromrechnung ebenso wie Zeigerdiagramme.</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden können die Methoden der Netzwerkberechnung auf Gleichstromnetzwerke anwenden und Ströme und Spannungen sowie Leistungen im Netzwerk berechnen. Sie können Kennwerte für Wechselgrößen berechnen. Sie beherrschen die komplexe Wechselstromrechnung ebenso wie die Konstruktion von Zeigerdiagrammen und können mit diesen Methoden sowie den aus der Gleichstromrechnung bekannten Gesetzmäßigkeiten Wechselstromschaltungen analysieren.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden wenden unterschiedliche Methoden der Schaltungsanalyse an und können entscheiden, welche Netzwerkanalysemethoden zur Problemstellung passen. Sie übertragen ihre in einfachen Schaltungen erarbeiteten Kompetenzen auf komplexere Schaltungen und sind in der Lage, diese zu analysieren und in ihrer Funktionsweise zu durchdringen.</p> |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Grundgrößen der Elektrotechnik und ihre Anwendung (Überblick) - Berechnungsmethoden für einfache Gleichstromschaltungen (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Methoden zu systematischen Netzwerkberechnung (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Berechnung von Wechselstromnetzwerken mit Zeigerdiagrammen und komplexer Wechselstromrechnung (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) |
| Studien- / Prüfungsleistungen | Schriftliche Prüfung, 90 min Bonusleistung: keine |
| Medienformen | Tafel, Beamer, Vorführung, Blended Learning |
| Literatur | <p>Clausert, H., Wiesemann, G.: Grundgebiete der Elektrotechnik Band I und II, Oldenbourg-Verlag Hagmann, G.: Grundlagen der Elektrotechnik, AULA-Verlag Hagmann, G.: Aufgabensammlung z u den Grundlagen der Elektrotechnik, AULA-Verlag Küpfmüller, K., Kohn, G.: Theoretische Elektrotechnik und Elektronik, Springer-Verlag Weißgerber, W.: Elektrotechnik für Ingenieure Band I und II, Vieweg-Verlag</p> <p>Alle Bücher jeweils in der aktuellsten Auflage</p> |

Modul: EIB_02, Grundlagen der Elektrotechnik II

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Grundlagen der Elektrotechnik II |
| Kürzel | EIB_02 |
| Lehrveranstaltung(en) | Grundlagen der Elektrotechnik II |
| Dozent(in) | Mewes, Teigelkötter, Krini |
| Verantwortliche(r) | Mewes |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 2. Sem., SoSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 240 h |
| SWS / Lehrform | 8 SWS, Seminaristischer Unterricht + Übung, Blended Learning |
| Kreditpunkte | 8 |
| Voraussetzungen | Mathematik I, Grundlagen der Elektrotechnik I |
| Verwendbarkeit des Moduls | Die Inhalte und Anwendungsbeispiele sind eng mit Modul Mathematik II verzahnt. Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse: Die Studierenden kennen die Grundgrößen des elektrischen und magnetischen Feldes sowie grundlegende Gesetzmäßigkeiten des elektrostatischen Feldes, des elektrischen Strömungsfeldes, des stationären Magnetfeldes sowie des veränderlichen magnetischen Feldes. Sie kennen Methoden zur Berechnung von Mehrphasensystemen wie komplexe Wechselstromrechnung und Zeigerdiagramm. Ihnen sind Differentialgleichungen für Netzwerke mit einem und zwei Energiespeichern bekannt. Sie kennen elektrische Schwingkreise und den Begriff Übertragungsfunktionen.</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden können die Methoden der Netzwerkberechnung auf Mehrphasensysteme anwenden und relevante Größen berechnen. Sie wenden die Methoden der Netzwerkanalyse und Wechselstromrechnung auf Schwingkreise sowie Filterschaltungen an und analysieren und interpretieren die Frequenzabhängigkeit dieser Schaltungen. Sie können elektrostatische Felder und Strömungsfelder für einfache Anordnungen quantitativ berechnen und beherrschen die Berechnung magnetischer Kreise sowie die Anwendung des Induktionsgesetzes. Sie können Einschwingvorgänge für Schaltungen mit einem oder zwei Energiespeichern berechnen.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden wenden die Methoden der Berechnung von Mehrphasensystemen auf elektrotechnische Systeme an und interpretieren die Funktionsweise dieser Systeme. Sie interpretieren die Ergebnisse der Feldberechnung und wenden diese auf praktische Fragestellungen an. Sie erkennen die Bedeutung von Einschwingvorgängen und können die Auswirkungen auf elektrotechnische Systeme abschätzen.</p> |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Mehrphasensysteme (Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Einführung in elektrische und magnetische Felder (Überblick) - Elektrostatisches Feld (Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Elektrisches Strömungsfeld (Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Stationäres Magnetfeld (Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Veränderliches Magnetfeld (Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Gleichstrommaschine und Transformator (Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Einschwingvorgänge (Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) |
| Studien- / Prüfungsleistungen | Schriftliche Prüfung, 120 min Bonusleistung: keine |
| Medienformen | Tafel, Beamer, Vorführung, Blended Learning |
| Literatur | <p>Clausert, H., Wiesemann, G.: Grundgebiete der Elektrotechnik Band I und II, Oldenbourg-Verlag</p> <p>Hagmann, G.: Grundlagen der Elektrotechnik, AULA-Verlag</p> <p>Hagmann, G.: Aufgabensammlung zu den Grundlagen der Elektrotechnik, AULA-Verlag</p> <p>Küpfmüller, K., Kohn, G.: Theoretische Elektrotechnik und Elektronik, Springer-Verlag</p> <p>Weißgerber, W.: Elektrotechnik für Ingenieure Band I und II, Vieweg-Verlag</p> <p>Alle Bücher jeweils in der aktuellsten Auflage</p> |

Modul: EIB_03, Elektrische Messtechnik

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Elektrische Messtechnik |
| Kürzel | EIB_03 |
| Lehrveranstaltung(en) | Elektrische Messtechnik bestehend aus: a) Vorlesung b) Praktikum |
| Dozenten | a) Bochtler b) Mewes |
| Verantwortlicher | Bochtler |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 3. Sem., WiSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 210 h (|
| SWS / Lehrform | 7 SWS, Seminaristischer Unterricht + Übung + Praktikum, Blended Learning |
| Kreditpunkte | 7 |
| Voraussetzungen | Grundlagen der Elektrotechnik I und II |
| Verwendbarkeit des Moduls | Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse: Die Studierenden kennen Messmethoden für elektrische und nichtelektrische Größen. Ihnen sind die wichtigsten Wandler- und Sensorsysteme der elektrischen Messtechnik bekannt, sie kennen die wichtigsten Messgeräte und -verfahren. Ihr Wissen umfasst die Teilaspekte Messfehler, Kurvenanpassung, lineare Regression, Fehlerfortpflanzung sowie Einheiten und Normale.</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden sind in der Lage, Messungen zu projektieren, durchzuführen und auszuwerten. Sie beherrschen den Aufbau und die Funktionsweise folgenden Sensoren qualitativ und quantitativ und können diese in entsprechenden Schaltungen einzusetzen: Thermoelemente, Platinwiderstände, Nickelwiderstände, Zweidrahttechnik, Dreidrahttechnik, Vierdrahttechnik, Dehnungsmessstreifen, induktive Druckaufnehmer, kapazitive Druckaufnehmer, piezoresistive Druckaufnehmer, Hallsensor, Ultraschall- Entfernungssensor, Radar, Laser-Entfernungsmesser. Die Studierenden können wichtige Messgeräte wie Multimeter, Oszilloskop, Leistungsmesser konfigurieren, bedienen und die Messergebnisse interpretieren.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden wenden die Methoden und Verfahren der elektrischen Messtechnik an, um komplette Messsysteme vom Sensor bis zur digitalen Auswertung zu entwerfen, aufzubauen und zu validieren. Sie sind sicher in der Abschätzung der auftretenden Toleranzen und Messfehler und beherrschen die Einschätzung möglicher Störgrößen, die im jeweiligen Aufbau vorkommen können. Sie setzen Messgeräte sicher in komplexeren Schaltungen ein und verstehen und interpretieren die Messergebnisse im Kontext der Schaltung.</p> |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Messen als Aufgabenstellung, Ergebnisdarstellung, Messfehler (Überblick) - Analoges Messen elektrischer Größen, Strom, Spannung, Widerstand, Gleich- und Wechselgrößen (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Industrielle Messtechnik: Temperatur, Position, Weg, Winkel, Zeit, Frequenz, lichttechnische Größen mit unterschiedlichsten Sensoren (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Schaltungstechnische Aufarbeitung der gemessenen Größen mit: Messwandler, Verstärker A/D-Wandler (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Vertiefte Behandlung der unterschiedlichen A/D und D/A-Wandlerprinzipien (Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Eigenschaften von Leitungen: Dämpfung, Laufzeit, Reflexionen (Überblick) - Praktikumsversuche zur elektrischen Messtechnik mit dem Schwerpunkt digitales Oszilloskop und Messung an Wechselstromschaltungen |
| Studien- / Prüfungsleistungen | Schriftliche Prüfung, 90 min |
| | Bonusleistung: keine |
| Medienformen | Tafel, Tageslichtprojektor, Beamer, Vorführung, Blended Learning |

| | |
|-----------|--|
| Literatur | <p>a) Tietze, U.: Halbleiter-Schaltungstechnik, Springer-Verlag Cooper, William D.: Elektrische Messtechnik, VCH Verlagsgesellschaft Patzelt, R.: Elektrische Messtechnik, Springer-Verlag Weber, D.: Elektrische Temperaturmessung - Mit Thermoelementen und Widerstandsthermometern, Juchheim Tränkler, H.-R.: Taschenbuch der Messtechnik mit Schwerpunkt Sensortechnik, Oldenbourg-Verlag Lerch, R.: Elektrische Messtechnik - Analoge, digitale und computergestützte Verfahren, Springer-Verlag Lerch, R.: Übungen zur Elektrischen Messtechnik, Springer-Verlag Wupper, H.: Professionelle Schaltungstechnik mit Operationsverstärkern, Franzis-Verlag Alle Bücher jeweils in der aktuellsten Auflage / all books in current edition b) Praktikumsanleitungen im Intranet der HAB, weitere Literaturangaben siehe dort.</p> |
|-----------|--|

Modul: EIB_04, Physik und Materialwissenschaften

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Physik und Materialwissenschaften |
| Kürzel | EIB_04 |
| Lehrveranstaltung(en) | a) Physik b) Werkstofftechnik c) Praktikum Physik |
| Dozent(in) | Riethmüller, Söthje Kaloudis |
| Verantwortliche(r) | Kaloudis |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik: a) 1. Sem., WiSe (Angebot einmal jährlich) b) 1. Sem., WiSe (Angebot einmal jährlich) c) 2. Sem., SoSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | a) Gesamtaufwand: 180 h b) Gesamtaufwand: 60 h c) Gesamtaufwand: 60 |
| SWS / Lehrform | 10 SWS, davon 8 SWS Seminaristischer Unterricht + Übung und 2 SWS Praktikum, Blended Learning |
| Kreditpunkte | 10 |
| Voraussetzungen | Mathematik und Physik auf Niveau Fachhochschulreife |
| Verwendbarkeit des Moduls | Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse: Die Studierenden kennen die grundlegenden Gesetzmäßigkeiten und Theorien der Physik. Sie sind mit der Wechselwirkung von Theorie und Experiment im wissenschaftlichen Erkenntnisprozess vertraut. Die Studierenden kennen die Grundlagen des Aufbaus der Materie und die daraus resultierenden mechanischen, elektrischen, magnetischen und optischen Eigenschaften. Darüber hinaus sind sie mit wichtigen Werkstoffen der Elektrotechnik sowie Kriterien für die Werkstoffauswahl vertraut.</p> <p>Fertigkeiten: In den Rechenübungen wenden die Studierenden das Wissen aus der Vorlesung auf konkrete Fragestellungen der Ingenieurpraxis an. Dazu müssen sie mäßig komplexe, technische Probleme analysieren und durch geeignete physikalische Modelle näherungsweise beschreiben. Diese werden dann mit Methoden der Mathematik gelöst und abschließend die Ergebnisse physikalisch interpretiert und auf Plausibilität geprüft. Die Studierenden können Werkstoffe bezüglich ihrer möglichen Anwendungsgebiete bewerten. Sie können selbständig Experimente aus dem Bereich Physik und Materialwissenschaften planen, durchführen und auswerten. Sie wenden ihr Fachwissen auf Fragestellungen der Ingenieurpraxis sicher an, und haben praktische Fertigkeiten im Umgang mit Materialien, Werkzeugen und Instrumenten erworben. Zudem haben sie praktische Erfahrungen im Erfassen und Berücksichtigen von Messfehlern gesammelt, können experimentelle Ergebnisse kritisch bewerten und in schriftlichen Berichten strukturiert aufbereiten.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, physikalisches und fachübergreifendes Wissen zu verknüpfen und anzuwenden. Sie können Werkstoffe für technische Anwendungen unter technologischen, ökonomischen und ökologischen Aspekten auswählen. Sie vertiefen ihre Fähigkeit, physikalisches und fachübergreifendes Wissen zu verknüpfen und im Kontext eines Ingenieurberufsumfelds anzuwenden. Zudem sind sie in der Lage mit Materialien, Werkzeugen und Instrumenten der Ingenieurpraxis umzugehen. Darüber hinaus schulen sie auch ihre Kompetenz, Information aus wissenschaftlicher Literatur zu beschaffen und kritisch zu bewerten, sowie die Fähigkeit, physikalische Aussagen und Ergebnisse auf Plausibilität zu prüfen. Zudem können Sie Ergebnisse von Experimenten kritisch interpretieren und ihre Aussagekraft in Hinblick auf Messfehler quantitativ bewerten. Sie wenden die gelernten Methoden und Arbeitstechniken an, um sich selbständig in neue Bereiche der Physik und Materialwissenschaften einzuarbeiten. Bei der gemeinsamen Arbeit in Kleingruppen schulen die Studierenden ihre Teamfähigkeit.</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| Inhalte | <p>a) Physik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mechanik (Auffrischung der Kenntnisse aus der Schule, inhaltliche Erweiterung und gezielte Vertiefung in der mathematischen Beschreibung) - Schwingungen und Wellen (Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - - Thermodynamik (Überblick) - Optik (Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) <p>Grundzüge der Quantenphysik b) Werkstofftechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau der Materie (Überblick und Auffrischung der Kenntnisse aus der Schule) - Periodensystem der Elemente (Überblick) - Wechselwirkungen, Bindungen und Werkstoffeigenschaften (Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Weitere ausgewählte Werkstoffklassen und ihre Eigenschaften (Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Elektrische, magnetische und optische Werkstoffeigenschaften (Einführung und Überblick) <p>c) Praktikum Physik (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbständige Durchführung von Experimenten zu den Themen: <ul style="list-style-type: none"> - Kinematik und Dynamik von Massepunkten und starren Körpern - Schwingungen und Wellen - Halbleiter - Wärmelehre - Strahlen- und Wellenoptik - Praktischer Umgang mit Werkzeugen und Messgeräten - Erfassen und Berücksichtigen von Messfehlern - Erstellen technischer Berichte |
| Studien- / Prüfungsleistungen | a) und b) Schriftliche Prüfung, 120 min c) mündliche Prüfung, 20 min |
| | Bonusleistung für LVa: Semesterbegleitende Bearbeitung und Präsentation von Aufgaben in den Übungen und im Seminaristischen Unterricht Bonusleistung für LVb: keine Bonusleistung für LVc: keine |
| Medienformen | Tafel, Beamer, Vorführung, Blended Learning |
| Literatur | <p>Tipler et al., Physik für Studierende der Naturwissenschaften und Technik, Springer Spektrum, https://doi.org/10.1007/978-3-662-58281-7</p> <p>E. Hering, R. Martin, M. Stohrer, „Physik für Ingenieure“, Springer Lehrbuch</p> <p>D. C. Giancoli, „Physik, Lehr und Übungsbuch“, Pearson</p> <p>D. Meschede, „Gerthsen Physik“, Springer Lehrbuch</p> <p>S. J. Shackelford, „Werkstofftechnologie für Ingenieure“, Pearson Studium</p> <p>H. Fischer, „Werkstoffe der Elektrotechnik, Hanser-Verlag</p> <p>W. Bergmann, Werkstofftechnik I</p> <p>Alle Bücher jeweils in der aktuellsten Auflage</p> |

Modul: EIB_05, Elektronische Bauelemente

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Elektronische Bauelemente |
| Kürzel | EIB_05 |
| Lehrveranstaltung(en) | Elektronische Bauelemente |
| Dozent(in) | Kovacs |
| Verantwortliche(r) | Kovacs |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 3. Sem., WiSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 120 h |
| SWS / Lehrform | 4 SWS, Seminaristischer Unterricht, Blended Learning |
| Kreditpunkte | 5 |
| Voraussetzungen | Grundlagen der Elektrotechnik I und II, Werkstofftechnik, Mathematik I und II |
| Verwendbarkeit des Moduls | Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse: Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse der Halbleiterphysik. Sie kennen die wichtigsten Halbleiterbauelemente und verstehen, wie ihre elektrischen, thermischen und gegebenenfalls optischen Eigenschaften durch Materialwahl, Geometrie und Dotierung beeinflusst werden. Sie sind mit einigen wichtigen Anwendungen und Grundsaltungen vertraut, und kennen Techniken zum robusten Schaltungsdesign unter Berücksichtigung von Bauteilstreuungen und thermischer Drift.</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden können wichtige Grundsaltungen mit Halbleiterbauelementen entwerfen und dimensionieren (Arbeitspunkteinstellung). Die Bauteileigenschaften entnehmen Sie entsprechenden Datenblättern. Anschließend analysieren Sie die Schaltungen bezüglich Kleinsignal- und / oder Schaltverhalten. Design und Analyse führen Sie unter Berücksichtigung von Bauteilstreuungen und thermischer Drift durch.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden setzen das erworbene Wissen und die eingeübten Fähigkeiten zur zielorientierten Bearbeitung von typischen Aufgaben der Schaltungstechnik und Sensorik ein. Darüber vertiefen sie ihre Kompetenz, Information aus wissenschaftlicher Literatur zu beschaffen und kritisch zu bewerten, sowie eigene Ergebnisse auf Plausibilität zu prüfen.</p> |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Halbleiterphysik: Grundlagen, Bindungsmodell, Leitungsmechanismen, Energiebandschema, $p-n$-Übergang, Feldeffekt (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für tieferes Verständnis) - Ausgewählte Halbleiterbauelemente und Sensoren, wie z.B.: Heißleiter, Fotowiderstand, Diode, Bipolartransistor, JFET und MOSFET: <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau (Überblick), Wirkungsweise und Anwendungen (Erarbeitung und Einübung für tieferes Verständnis) - Elektrische, thermische und gegebenenfalls optische Eigenschaften, Kenn-größen und Kennlinien (Erarbeitung und Einübung für tieferes Verständnis) - Arbeitspunkteinstellung, Kleinsignalersatzschaltbild (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für tieferes Verständnis) und Schaltverhalten (Überblick) |
| Studien- / Prüfungsleistungen | Schriftliche Prüfung, 90 min Bonusleistung: keine |
| Medienformen | Tafel, Beamer, Vorführung, Blended Learning |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - R. Müller, Bauelemente der Halbleiter-Elektronik, Springer - S. Goßner, Grundlagen der Elektronik, Halbleiter, Bauelemente und Schaltungen, Shaker - F. Thuselt, Physik der Halbleiterbauelemente, Einführendes Lehrbuch für Ingenieure und Physiker, Springer - U. Tietze, Ch. Schenk, E. Gram: Halbleiter-Schaltungstechnik, Springer-Verlag - M. Engelhardt, LTspice IV, Design Simulation and Device Models, http://www.linear.com/designtools/software <p>Bücher /Software jeweils in der aktuellsten Auflage / Version</p> |

Modul: EIB_06, Mathematik I

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Mathematik I |
| Kürzel | EIB_06 |
| Lehrveranstaltung(en) | Mathematik I |
| Dozent(in) | Tschirpke |
| Verantwortliche(r) | Tschirpke |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 1. Sem., WiSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 240 |
| SWS / Lehrform | 8 SWS, Seminaristischer Unterricht + Übung, Blended Learning |
| Kreditpunkte | 8 |
| Voraussetzungen | Mathematikkenntnisse entsprechend Fachhochschulreife bzw. Allgemeiner Hochschulreife |
| Verwendbarkeit des Moduls | Das Modul vermittelt die mathematischen Grundbegriffe und Verfahren, die in den Ingenieurwissenschaften gebraucht werden. Viele Inhalte und Anwendungsbeispiele sind speziell auf Anwendungen in der Elektrotechnik abgestimmt. Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse: Die Studierenden lernen die wichtigsten mathematischen Grundbegriffe und Verfahren kennen, die zum erfolgreichen Studium der verschiedenen ingenieurwissenschaftlichen Fächer notwendig sind. Dazu zählen insbesondere die Methoden der Differenzial- und Integralrechnung, der linearen Algebra sowie die komplexen Zahlen. Die Studierenden kennen die entsprechenden Notationen, Aufgabenstellungen und Lösungsmethoden, um ein Studium der Elektro- und Informationstechnik erfolgreich zu bestehen. Weiterhin erwerben die Studierenden erste Kenntnisse in MATLAB und seinem Einsatz.</p> <p>Fertigkeiten: Sie können funktionale Zusammenhänge mit mathematischen Funktionen beschreiben und deren Verhalten verstehen. Sie können die Methoden aus den oben genannten Bereichen sicher anwenden und damit Aufgabenstellungen aus diesen Gebieten verstehen und mit den erworbenen Kenntnissen lösen. Dabei sind sie in der Lage, Einsatzbereiche, Aussagekraft und Grenzen der verwendeten mathematischen Methoden einzuschätzen. Sie können Software Tools zur Visualisierung benutzen und verstehen.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden beherrschen die klassische höhere Mathematik bis hin zur Differential- und Integralrechnung von Funktionen mit einer Veränderlichen. Sie sind damit in der Lage einfachere technische und ingenieurwissenschaftliche Aufgabenstellungen mathematisch zu modellieren und Methoden für deren Lösung anzuwenden. Sie lernen, Probleme strukturiert zu beschreiben und zu Lösen. (Mathematik II komplettiert die für die Ingenieurwissenschaften notwendigen mathematischen Kompetenzen.) Insbesondere soll die Fähigkeit zur Abstraktion und zur formalen Beschreibung von Problemen gefördert werden, dass für Methodenkompetenz im späteren beruflichen Umfeld von großer Bedeutung ist.</p> |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Komplexe Zahlen (Normalform und Polarform, Umrechnung, Rechnen mit komplexen Zahlen, insbesondere Potenzen und Wurzeln, Anwendungen in der Wechselstromrechnung und in der Schwingungslehre). Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis. - Funktionenlehre (Winkelfunktionen, Exponentialfunktionen und Logarithmen, gebrochen rationale Funktionen, Partialbruchzerlegung sowie allgemeine Eigenschaften wie Stetigkeit und Grenzwerte von Funktionen). Überblick und Auffrischung der Kenntnisse aus der Schule. - Lineare Algebra (Vektorrechnung und Matrizen und Determinanten, lineare Gleichungssysteme, Gaußscher Algorithmus, Lösbarkeit von Gleichungssystemen, Anwendung zur Berechnung von Gleichstromnetzen) . Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis. - Differenzialrechnung (Ableitungsregeln, implizites Differenzieren, Differenzieren von Kurven in Parameterform, Extrempunkte). Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis. - Integralrechnung (Integrationsmethoden, Anwendungen zur Flächen- und Volumenberechnung, Mittelwerte und Effektivwerte). Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis. - Einsatz von Software-Tools zu Visualisierung, numerischer und symbolischer Verarbeitung Erste Einblicke. |

| | |
|-------------------------------|--|
| Studien- / Prüfungsleistungen | Schriftliche Prüfung, 120 min |
| | Bonusleistung: keine |
| Medienformen | Tafel, Beamer, Vorführung, Blended Learning |
| Literatur | Papula, L...: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler I, II und Formelsammlung, Vieweg-Verlag Schäfer, W., Engeln-Müllges, G.: Kompaktkurs Ingenieurmathematik, Hanser-Verlag Burg, K., Haf, H., Wille, F.: Höhere Mathematik für Ingenieure Band I und II, Teubner-Verlag Merziger, Wirth, Repetitorium der höheren Mathematik, Binomi Verlag Alle Bücher jeweils in der aktuellsten Auflage |

Modul: EIB_07, Mathematik II

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Mathematik II |
| Kürzel | EIB_07 |
| Lehrveranstaltung(en) | Mathematik II |
| Dozent(in) | Stark, Tschirpke |
| Verantwortliche(r) | Tschirpke |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 2. Sem., SoSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 180 h |
| SWS / Lehrform | 6 SWS, Seminaristischer Unterricht + Übung, Blended Learning |
| Kreditpunkte | 6 |
| Voraussetzungen | EIB_06: Mathematik I |
| Verwendbarkeit des Moduls | Das Modul vermittelt komplexere mathematische Verfahren, die in den Ingenieurwissenschaften gebraucht werden. Die Inhalte und Anwendungsbeispiele sind eng mit Modul Grundlagen der Elektrotechnik II verzahnt. Einige Verfahren finden darüber hinaus Im Physik Praktikum Anwendung. Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse: Die Studierenden kennen die Grundlagen und Verfahren der Ingenieurmathematik und ihre Anwendungen. Insbesondere betrifft dies die mehrdimensionale Analysis einschließlich Differenzial- und Integralrechnung, Differenzialgleichungen und Vektoranalysis. In diesen Bereichen verfügen die Studierenden über Kenntnisse in Aufgabenstellungen und Lösungsmethoden, die für die Ingenieurwissenschaften - insbesondere die Elektro- und Informationstechnik - relevant sind. Weiterhin erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse in MATLAB und seinem Einsatz in Simulation und Visualisierung.</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden können Aufgabenstellungen aus den oben genannten Bereichen verstehen und mit den erworbenen Kenntnissen lösen. Dabei sind sie in der Lage, Einsatzbereiche, Aussagekraft und Grenzen der verwendeten mathematischen Methoden einzuschätzen.</p> <p>Kompetenzen: Den Studierenden die Fähigkeit zur mathematischen Modellierung technischer und ingenieurwissenschaftlicher Aufgabenstellungen vermittelt. Insbesondere sind sie dazu befähigt, das Potenzial von Simulationstechniken angemessen zu nutzen. Sie lernen, Probleme zu strukturieren und einer Lösung zuzuführen; dies trägt zu ihrer Methodenkompetenz im späteren beruflichen Umfeld bei.</p> |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Mehrdimensionale Analysis. Insbesondere Repräsentationsformen von Funktionsgraphen mit zugehöriger Visualisierung, Differenzialrechnung und Linearisierung / Approximation sowie Anwendungen in der Fehler- und Ausgleichsrechnung (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Differenzialgleichungen. Insbesondere allgemeine Eigenschaften wie Richtungsfeld und Eindeutigkeitsfragen. Lösungsmethoden typischer DGL-Typen, zugehörige numerische Verfahren (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Mehrdimensionale Integration einschließlich Gebietstransformationen und zugehörige Rechenverfahren (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Vektoranalysis. Hier insbesondere Vektorfelder und Linienintegrale, Potenzialbegriff, Gradientenfelder (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis), Rotation und Divergenz (Kennenlernen und Verstehen) |
| Studien- / Prüfungsleistungen | Schriftliche Prüfung, 120 min |
| | Bonusleistung: keine |
| Medienformen | Tafel, Beamer, Vorführung, Blended Learning |
| Literatur | Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler I, II und Formelsammlung, Vieweg-Verlag Arens, T., Hettlich, F., Karpfinger, C., Kockelkorn, U., Lichtenegger, K., Stachel, H.: Mathematik, Spektrum Verlag Goebbels, S., Ritter, S.: Mathematik verstehen und anwenden, Spektrum Verlag Alle Bücher jeweils in der aktuellsten Auflage |

Modul: EIB_08, Signale und Systeme

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Signale und Systeme |
| Kürzel | EIB_08 |
| Lehrveranstaltung(en) | Signale und Systeme |
| Dozent(in) | Doll, Mewes |
| Verantwortliche(r) | Mewes |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 3. Sem., WiSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 270 h |
| SWS / Lehrform | 8 SWS, Seminaristischer Unterricht + Übung, Blended Learning |
| Kreditpunkte | 9 |
| Voraussetzungen | Module Mathematik I und II |
| Verwendbarkeit des Moduls | Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. Es baut auf den in den Modulen Mathematik I und Mathematik II erworbenen Kompetenzen auf. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse: Die Studierenden kennen Fourier-Reihen, die Fourier-, und Laplace-Transformation sowie diskrete Fourier-Transformation und z-Transformation. Sie kennen Grundbegriffe der Systemtheorie wie LTI-System, Stabilität, Impuls- und Sprungantwort sowie Übertragungsfunktion. Ihnen sind Begriffe der Leitungstheorie wie Wellenwiderstand, Reflexionsfaktor, Leitungsgleichungen sowie einfache Ersatzschaltbilder elektrischer Leitungen bekannt.</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden können die Methoden der Signal- und Systemtheorie auf analoge und digitale Systeme anwenden. Hierbei können sie Kenngrößen wie z.B. Impuls- und Sprungantwort, Übertragungsfunktion berechnen und deren Verlauf grafisch darstellen. Sie können Leitungsparameter wie Eingangsimpedanz und Reflexionsfaktor mit analytischen wie grafischen Methoden ermitteln.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden können Kennfunktionen analoger, wie digitaler Systeme interpretieren und die Systeme analysieren. Sie sind in der Lage, digitale Filter zu entwerfen und diese praktisch auf einem Rechnersystem in der Programmierumgebung MATLAB zu implementieren und einzusetzen. Sie können Ausbreitungsvorgänge auf elektrischen Leitungen berechnen und interpretieren.</p> |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in Grundlagen der Systemtheorie, Berechnung von Spektren und wichtige Kenngrößen von periodischen und nichtperiodischen Signalen, Fourierreihen, Fouriertransformation, Laplacetransformation (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Zeitdiskrete Signale und Systeme, diskrete Fouriertransformation, z-Transformation (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Entwurf und Anwendung digitaler Filter (Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Leitungstheorie: Zeit- und ortsabhängiger Verlauf von Strom und Spannung auf Leitungen, allgemeine und spezielle Leitungsgleichungen, stehende Wellen (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) |
| Studien- / Prüfungsleistungen | Schriftliche Prüfung, 120 min Bonusleistung: keine |
| Medienformen | Tafel, Beamer, Vorführung, Blended Learning |
| Literatur | Doll, K., Mewes, H.: Signale und Systeme, Skript zur Vorlesung Kamen, E., W., Heck, B., S.: Fundamentals of Signals and Systems Using MATLAB, Prentice Hall Preuß, W.: Funktionaltransformationen - Fourier-, Laplace- und Z-Transformation, Carl-Hanser-Verlag Werner, M.: Signale und Systeme - Lehr- und Arbeitsbuch mit MATLAB-Übungen und Lösungen, Vieweg-Verlag Alle Bücher jeweils in der aktuellsten Auflage |

Modul: EIB_09, Informatik I

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Informatik I |
| Kürzel | EIB_09 |
| Lehrveranstaltung(en) | Informatik I |
| Dozent(in) | Doll |
| Verantwortliche(r) | Doll |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 1. Sem., WiSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 150 h |
| SWS / Lehrform | 4 SWS, Seminaristischer Unterricht + Übung, Blended Learning |
| Kreditpunkte | 5 |
| Voraussetzungen | Keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Dieses Modul bildet die Grundlage für die darauf aufbauenden Informatik-Veranstaltungen Informatik II, III und IV. Die in diesem Modul erworbenen Grundlagen der Datendarstellung werden im Modul Digitaltechnik im zweiten Studiensemester weiter vertieft. Durch die Hardware-nahe Auslegung der Veranstaltung wird das Modul ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse: Die Studierenden kennen die unterschiedlichen Bereiche der Informatik und den grundlegenden Aufbau eines Rechnersystems. Sie kennen das Binär-, das Oktal, das Dezimal- und das Hexadezimal-Zahlensystem. Sie wissen, aus welchen Grundelementen (Sequenz, Auswahl, Wiederholung) ein strukturiertes Programm aufgebaut ist. Sie kennen die Datentypen, die Deklaration und Definition von Variablen und Konstanten, die Verwendung von Operatoren sowie den Unterschied zwischen Zuweisung und Ausdruck in der Programmiersprache C. Kontrollstrukturen und Funktionen sind ebenso bekannt.</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden können Zahlen zwischen unterschiedlichen Zahlensystemen konvertieren und arithmetische Operationen auf Binärzahlen durchführen. Sie können Methoden der strukturierten Programmierung einsetzen sowie eine graphische Darstellung eines strukturierten Programms z. B. in Form eines Nassi-Shneidermann-Diagramms darstellen.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden können selbständig Programme in der Programmiersprache C soweit es den grundlegenden Sprachumfang (siehe Inhalte) betrifft erstellen und damit eine Programmieraufgabe lösen. Sie können sicher mit den grundlegenden Sprachelementen der Programmiersprache C umgehen und Programme lesen, analysieren und interpretieren. Sie können einen Compiler einsetzen und dessen Ausgaben (auch Fehlerausgaben) interpretieren.</p> |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Informatik (Überblick) - Informationsdarstellung und -verarbeitung: Binäres, oktales, dezimales und hexadezimal-Zahlensystem, Dualarithmetik und Binärcodes (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Strukturierte Programmierung mit den Kontrollstrukturen: Sequenz, Auswahl und Wiederholung u. a. unter Verwendung von Nassi-Shneidermann-Diagrammen (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Programmieren: Grundlegender Sprachumfang der Programmiersprache C: Aufbau eines Programms (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) Datentypen (Erarbeitung und Verwendung, teilweise Einübung für vertieftes Verständnis) Variablen und Konstanten (Erarbeitung und Verwendung, teilweise Einübung für vertieftes Verständnis) Operatoren (Erarbeitung und Verwendung, teilweise Einübung für vertieftes Verständnis) Zuweisungen und Ausdrücke (Erarbeitung und Verwendung, teilweise Einübung für vertieftes Verständnis) Kontrollstrukturen (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) Funktionen (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) |
| Studien- / Prüfungsleistungen | Schriftliche Prüfung, 90 min Bonusleistung: keine |
| Medienformen | Tafel, Beamer, Übungsaufgaben, Blended Learning |

| | |
|-----------|--|
| Literatur | Rechenberg, P.: Was ist Informatik? - Eine allgemeinverständliche Einführung, Hanser-Verlag Dausmann, M., Bröckl, U., Goll, J., Schoop, D.: C als erste Programmiersprache, Vieweg + Teubner Kernighan, B. W., Ritchie, D., M.: Programmieren in C, Hanser-Verlag Zeiner, K.: Programmieren lernen mit C, Hanser-Verlag Alle Bücher jeweils in der aktuellsten Auflage |
|-----------|--|

Modul: EIB_10, Informatik II

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Informatik II |
| Kürzel | EIB_10 |
| Lehrveranstaltung(en) | Informatik II |
| Dozent(in) | Biedermann |
| Verantwortliche(r) | Biedermann |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 2. Sem., SoSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 150 h |
| SWS / Lehrform | 4 SWS, Seminaristischer Unterricht + Übung, Blended Learning |
| Kreditpunkte | 5 |
| Voraussetzungen | Grundkenntnisse im Programmieren mit C wie sie z.B. in Informatik I vermittelt werden |
| Verwendbarkeit des Moduls | Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. Es basiert auf den Vorkenntnissen, die im Modul Informatik I erworben wurden und bereitet die Studierenden auf das Erlernen objektorientierter Programmierung in den Veranstaltungen Informatik III und IV in den nachfolgenden Semestern vor. Inhalte zu Speicherkonzepten schaffen einen Bezug zum im vierten Studiensemester folgenden Modul Mikrocomputertechnik. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse: Die Studierenden kennen den vollen Sprachumfang der Programmiersprache C. Sie wissen, wie man Zeiger in der Programmiersprache C verwendet, insbesondere für die dynamische Speicherverwaltung. Die Studierenden wissen, wie sich die Übergabe eines Zeigerarguments auf das Verhalten einer Funktion auswirkt. Die Studierenden kennen das Konzept der Zeichenkette für Wörter in C. Die Studierenden können (exemplarisch) Funktionen aus der Standardbibliothek und anderen Bibliotheken, z.B. string.h, verwenden. Die Studierenden sind geübt im Umgang mit Strukturen. Die Studierenden kennen die Begriffe Algorithmus und Zeitkomplexität. Sie kennen unterschiedliche Sortieralgorithmen. Die Studierenden kennen das Konzept abstrakter Datentypen und wissen, was eine verkettete Liste kennzeichnet. Sie wissen, was eine Datenbank ist und kennen das Modellierungsschema Entity-Relationship.</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden können Sprachelemente und Bibliotheksfunktionen in C mit Hilfe einer Referenz (in gedruckter Form oder im Internet) erschließen, so dass sie sie verwenden können. Die Studierenden können Signaturen von Sortieralgorithmen erkennen und für einen bestimmten Anwendungsfall einen geeigneten Sortieralgorithmus auswählen. Die Studierenden können einfache SQL-Befehle verfassen und verstehen.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden können selbstständig C-Programme erstellen, um Aufgabenstellungen am Rechner zu lösen. Dabei können sie sicher mit den Sprachelementen von C umgehen und auch Zeiger und Strukturen einsetzen. Die Studierenden können C-Programme lesen und ihren Einsatz bewerten. Die Studierenden sind sensibilisiert für den Einsatz geeigneter Algorithmen und Datenstrukturen. Sie haben ein Grundverständnis von Datenbanken und können einfache Sachverhalte modellieren.</p> |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Zeiger in C: Syntax, Einsatz, Abgrenzung zu arrays (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Bibliotheksfunktionen zur dynamischen Speicherverwaltung (Verwendung) - Dateien in C (Erarbeitung und Verwendung) - Datentyp struct (Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Sortieralgorithmen und ihre Charakterisierung: Elementare Sortieralgorithmen, Mergesort, Quicksort (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Abstrakte Datentypen: Verkettete Listen, insbesondere Warteschlange und Stapel (Überblick, Verwendung) - Datenbanken: Modellierung mit dem Entity-Relationship-Modell (Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Einfache SQL-Befehle (Überblick) |
| Studien- / Prüfungsleistungen | Schriftliche Prüfung, 90 min Bonusleistung: keine |
| Medienformen | Tafel, Beamer, Arbeitsblätter, Clicker, Blended Learning |

| | |
|-----------|---|
| Literatur | Dausmann, M., Bröckl, U., Goll, J., Schoop, D.: C als erste Programmiersprache, Vieweg + Teubner Kernighan, B., W., Ritchie, D., M.: Programmieren in C, Hanser-Verlag Zeiner, K.: Programmieren lernen mit C, Hanser-Verlag Kemper, A., Eickler, A.: Datenbanksysteme - Eine Einführung, Oldenbourg-Verlag Balzert, H.: Lehrbuch Grundlagen der Informatik, Spektrum Akad. Verlag Alle Bücher jeweils in der aktuellen Auflage. |
|-----------|---|

Modul: EIB_11, Informatik III

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Informatik III |
| Kürzel | EIB_11 |
| Lehrveranstaltung(en) | Informatik III |
| Dozent(in) | Doll, Biedermann |
| Verantwortliche(r) | Doll |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 3. Sem., WiSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 150 h |
| SWS / Lehrform | 4 SWS, Seminaristischer Unterricht + Übung, Blended Learning |
| Kreditpunkte | 5 |
| Voraussetzungen | Grundkenntnisse im Programmieren mit der Programmiersprache C wie sie z. B. in Informatik I und II vermittelt werden |
| Verwendbarkeit des Moduls | Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. Es basiert auf in den Modulen Informatik I und II erworbenen Vorkenntnissen und legt die Grundlage, um im nachfolgenden Modul Informatik IV ein Softwareentwicklungsprojekt eigenständig umsetzen zu können. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse: Die Studierenden kennen die Erweiterungen/Änderungen der Programmiersprache C++ (ohne Klassen) gegenüber C. Ihnen sind die objektorientierte Programmierung sowie deren Konzepte: Abstraktion (Klassen, Elementfunktionen, Elementdaten, Konstruktoren, Destruktoren, Operatoren, new, delete), Kapselung, Hierarchie (Komposition, Vererbung, Templates) und Polymorphismus (virtuelle Funktionen) sowie Referenzen bekannt.</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden können die Konzepte der objektorientierten Programmierung einsetzen. Sie können Klassen mit deren Bestandteilen implementieren. Sie können Klassen aus Bibliotheken mit Hilfe einer Referenz erschließen und anschließend verwenden.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden können selbständig einfache Programme in der Programmiersprache C++ erstellen und damit eine Programmieraufgabe lösen. Sie können sicher mit den Sprachelementen der Programmiersprache C++ umgehen und Programme lesen, analysieren und interpretieren. Sie können eine Entwicklungsumgebung mit Compiler, Linker und Debugger einsetzen.</p> |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die objektorientierte Programmierung (Überblick über die Konzepte) - Erweiterungen der Programmiersprache C++ gegenüber C ohne objektorientierte Konzepte (Überblick und Verständnis) - Abstraktion mit Klassen (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Hierarchie mittels Komposition und Vererbung (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Abstraktion mit Konstruktoren und Destruktoren (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Abstraktion mit new und delete (Erarbeitung und Verwendung, teilweise Einübung für vertieftes Verständnis) - Referenzen (Erarbeitung und Verwendung, teilweise Einübung für vertieftes Verständnis) - Spezielle Elementfunktionen (Kopierkonstruktor, Zuweisungsoperator, Ausgabeoperator) (Erarbeitung und Verwendung, teilweise Einübung für vertieftes Verständnis) - Hierarchie mit Templates (Erarbeitung und Verwendung, teilweise Einübung für vertieftes Verständnis) - Polymorphismus (Erarbeitung und Verwendung, teilweise Einübung für vertieftes Verständnis) - Ein-/Ausgabe (Erarbeitung und Verwendung, teilweise Einübung für vertieftes Verständnis) |
| Studien- / Prüfungsleistungen | Schriftliche Prüfung, 90 min |
| | Bonusleistung: keine |
| Medienformen | Tafel, Beamer, Übungsaufgaben, Blended Learning |

| | |
|-----------|--|
| Literatur | Breyman, U.: C++ - Eine Einführung, Hanser Fachbuchverlag Satir, G.: C++: The Core Language, O'Reilly Jell, T.: Objektorientiertes Programmieren mit C++, Hanser Fachbuchverlag Dankert, J.: C++ für C-Programmierer, Teubner-Verlag Stroustrup, B.: Die C++ Programmiersprache, Addison-Wesley Eckel, B.: Thinking in C++ - Second Edition Volume I and II, Prentice Hall Alle Bücher jeweils in der aktuellsten Auflage. |
|-----------|--|

Modul: EIB_12, Digitaltechnik

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Digitaltechnik |
| Kürzel | EIB_12 |
| Lehrveranstaltung(en) | Digitaltechnik |
| Dozent(in) | Prof. Dr. Volpe |
| Verantwortliche(r) | Prof. Dr. Volpe |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 2. Sem., SoSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 150 h |
| SWS / Lehrform | 4 SWS, Seminaristischer Unterricht, Blended Learning |
| Kreditpunkte | 5 |
| Voraussetzungen | Boolesche Algebra, Grundlagen der Elektrotechnik |
| Verwendbarkeit des Moduls | Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse: Die Studierenden kennen die Gesetze der Booleschen Algebra, mögliche Minimierungsverfahren sowie die grundlegenden Zusammenhänge in digitalen Schaltungen. Sie kennen die digitalen Grundgatter UND, ODER und NEGIERER sowie daraus zusammengesetzter Systeme wie Codierer, Decodierer, Multiplexer und arithmetischer Schaltungen. Sie kennen den Entwurf sequentieller Schaltungen wie Schieberegister und Zähler. Sie kennen verschiedene Methoden der Synthese und Analyse digitaler Systeme sowie unterschiedliche Halbleiterspeicher und programmierbare Logikschaltungen.</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden können die Methoden zur Minimierung boolescher Ausdrücke anwenden. Sie können diese Methoden ferner zur Analyse und Synthese digitaler Schaltungen anwenden und kombinatorische und sequentielle Schaltungen berechnen. Sie sind in der Lage, unterschiedliche Speicherarten zu unterscheiden und für die Anwendung geeignete zu identifizieren. Sie können berechnete Ausdrücke in programmierbare Logikschaltungen implementieren.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden wenden die Methoden der Minimierung boolescher Ausdrücke auf die Schaltungssynthese an. Sie entwerfen mit den gefundenen Lösungen digitale Schaltungen. Sie übertragen ihre in einfachen Schaltungen erarbeiteten Kompetenzen auf komplexere Schaltungen oder analysieren diese, so dass sie ihre Funktionsweise durchdringen.</p> |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Schaltalgebra und Entwurfsverfahren von Grundsaltungen (Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Kombinatorische Schaltungen: Codierer, Decodierer, Multiplexer, Demultiplexer, arithmetische Schaltungen (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Sequentielle Schaltungen: Speicher, Zähler, Schieberegister, Beispiele komplexer Schaltungen (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Programmierbare Logik (Überblick) |
| Studien- / Prüfungsleistungen | Schriftliche Prüfung, 90 min |
| | Bonusleistung: keine |
| Medienformen | Tafel, Beamer, Vorführung, Blended Learning |
| Literatur | Tietze, U.: Halbleiter-Schaltungstechnik, Heidelberg, Springer-Verlag Beuth, K., Beuth, O.: Digitaltechnik, Würzburg, Vogel-Verlag Floyd, T. L.: Digital Fundamentals. New Jersey, Pearson Education Alle Bücher jeweils in der aktuellsten Auflage |

Modul: EIB_13, Interdisziplinäres Praktikum Elektro- und Informationstechnik

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Interdisziplinäres Praktikum Elektro- und Informationstechnik |
| Kürzel | EIB_13 |
| Lehrveranstaltung(en) | Interdisziplinäres Praktikum Elektro- und Informationstechnik, Teil 1 Interdisziplinäres Praktikum Elektro- und Informationstechnik, Teil 2 |
| Dozent(in) | Bochtler, Bruhm, Fischer |
| Verantwortliche(r) | Bruhm |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | a) Teil 1: Studiengang EIT, 3. Sem., WiSe (Angebot einmal jährlich) b) Teil 2: Studiengang EIT, 4. Sem., SoSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 150 h |
| SWS / Lehrform | 4 SWS Pr, Blended Learning |
| Kreditpunkte | 5 |
| Voraussetzungen | Grundlagenveranstaltungen Mathematik, Physik und Elektrotechnik, 1.-3. Semester |
| Verwendbarkeit des Moduls | Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. Es werden Kernkompetenzen der Automatisierungstechnik, Regelungstechnik und Schaltungstechnik vermittelt. Das Modul ist in allen Studiengängen mit elektrotechnischem Bezug verwendbar. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die SPS-Programmiersprachen nach DIN-EN 61131-3 kennen - Typische Sensoren und Aktoren und deren Anwendung in der Automatisierungstechnik beschreiben - Stetige und unstetige Reglertypen kennen - Grundlegende regelungstechnische Entwurfsmethoden kennen - Internen Aufbau von Operationsverstärkern, bipolaren Transistoren und Feldeffekttransistoren kennen - Aufbau und Grenzen von Messgeräten (LRC-Meter, Netzwerkanalysator, Oszilloskop usw.) kennen - Simulationstools (SPICE-Derivate) kennen und einsetzen können <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elektrische und pneumatische Anlagenpläne als Grundlage für ein Automatisierungsprojekt lesen - Mit Simatic S7 und den Programmiersprachen FUP sowie S7-Graph arbeiten - Das typische Verhalten von Regelkreisen mit stetigen und unstetigen Reglertypen charakterisieren - Kennwerte einer Regelstrecke experimentell ermitteln - Regelkreise mit stetigen und unstetigen Reglern aufbauen - Kenngrößen eines Operationsverstärkers kennen und die daraus resultierenden Eigenschaften unterschiedlicher OP-Schaltungen erklären und beschreiben - Kippschaltungen aus zwei Transistoren beschreiben, aufbauen und analysieren - Mehrstufige Verstärkerstufen beschreiben und messtechnisch zu qualifizieren - Schaltungen mit Leistungs-MOSFETs beschreiben und Funktionsabläufe eines MOSFETs-Spannungswandlers charakterisieren. <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende Schutz- und Diagnosefunktionen entwerfen, implementieren und testen - Automatisierte Funktionsabläufe spezifizieren, implementieren und testen - Als Teil einer Automatisierungslösung Störsituationen unter Beachtung der einschlägigen Sicherheitsnormen behandeln - Führungs- und Störverhalten von Regelkreisen unter praxisnahen Bedingungen optimieren - Analoge Schaltungsteile und Schaltungen entwerfen, simulieren, aufbauen, messtechnisch erfassen und Fehlergrößen und Einflussgrößen beherrschen - Messgeräte aus einem typischen Schaltungstechniklabor sicher bedienen und die gewonnenen Ergebnisse interpretieren |
| Inhalte | <p>a) Teil 1: Praktikumsversuche aus dem Bereich der Informations- und Automatisierungstechnik (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Automatisierung mit speicherprogrammierbaren Steuerungen - Aktorik und Sensorik sowie deren Ansteuerung bzw. Auswertung - Betriebsartensteuerung - Sicherheits- und Überwachungsfunktionen - Ablaufsteuerungen <p>b) Teil 2: Praktikumsversuche aus den Bereichen Schaltungstechnik und Regelungstechnik (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berechnung und Aufbau von grundlegenden analogen Schaltungen: Operationsverstärkerschaltungen, Leistungsverstärker, Transistorschaltungen und Filter - Untersuchung der Schaltungen mit Hilfe typischer Messgeräte und Tools: LRC-Meter, Netzwerkanalysator, Oszilloskop, PSPICE - Aufbau, Analyse und Optimierung von Regelkreisen mit stetigen Reglern und Schaltreglern - Anwendung von empirischen Einstellregeln für PID-Regler - Frequenzgangmessung und Reglerentwurf mit Hilfe von Frequenzkennlinien |

| | |
|-------------------------------|--|
| Studien- / Prüfungsleistungen | a) Teil 1: mündliche Prüfung 15 min. b) Teil 2: mündliche Prüfung 20 min. |
| | Bonusleistung für Teil1: keine Bonusleistung für Teil2: keine |
| Medienformen | Praktikum, , Blended Learning |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - J. Lunze: „Automatisierungstechnik“, Oldenbourg-Verlag, 2020. - G. Wellenreuther, D. Zastrow: „Automatisieren mit SPS - Theorie und Praxis“, Vieweg-Verlag, 2015. - Berger, Hans (2018): Automatisieren Mit SIMATIC S7-300 Im TIA Portal. Projektieren, Programmieren und Testen Mit STEP 7 Professional. 3rd ed. Newark: Publicis MCD Werbeagentur GmbH. Online verfügbar unter https://ebookcentral.proquest.com/lib/gbv/detail.action?docID=5527568. - SIMATIC S7-GRAPH für S7-300/400: Ablaufsteuerungen programmieren, Getting Started Ausgabe 02/2004, Siemens Aktiengesellschaft A5E00290664-01, online verfügbar unter https://a248.e.akamai.net/cache.automation.siemens.com/dn/DY/DY3MDg5AAAA_14921091_HB/GSGraph_d.pdf - Tietze / Schenk: "Halbleiter-Schaltungstechnik", Springer Verlag, 2012 - Böge, W: Handbuch Elektrotechnik, Vieweg Verlag, 2007 - Lutz / Wendt: Taschenbuch der Regelungstechnik, Verlag Harri Deutsch, 2007 |

Modul: EIB_14, Englisch I

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Englisch I |
| Kürzel | EIB_14 |
| Lehrveranstaltung(en) | a) Englisch I |
| Dozent(in) | unterschiedliche |
| Verantwortliche(r) | Beauftragter für die Studienplanung EIT |
| Unterrichtssprache | Englisch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | a) Elektro- und Informationstechnik, 1. Sem., WiSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 60 h |
| SWS / Lehrform | 2 SWS, Seminaristischer Unterricht + Übung, Blended Learning |
| Kreditpunkte | 2 |
| Voraussetzungen | Englischkenntnisse auf Niveau d. Fachhochschulreife |
| Verwendbarkeit des Moduls | Das Modul vermittelt Kenntnisse zum Agieren in der Fremdsprache im internationalen Umfeld. Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Kenntnisse: Die Studierenden besitzen die erforderlichen sprachlichen und kommunikativen Kenntnisse, um diese im fachlichen Kontext anzuwenden Fertigkeiten: Komplexe technische Zusammenhänge können neben der deutschen, insbesondere in englischer Sprache kommuniziert werden. Weiterentwicklung der sozialen Kompetenz im interkulturellen Umfeld Kompetenzen: Die Absolventen beherrschen das erlernte Fachvokabular, können es auf neue technische Themenbereiche übertragen und eigenständig weiterzuentwickeln. Sie sind in der Lage, englischsprachiger Fachliteratur die benötigten Informationen zu entnehmen, zu analysieren, mündlich wie schriftlich wiederzugeben und die Inhalte auf jeweilige Problemstellungen zu übertragen. Sie können gängige betriebliche Schriftstücke verfassen und die erworbenen mündlichen Kommunikationsfertigkeiten spontan und sicher in Englisch abrufen. |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Vokabular aus unterschiedlichen technischen Bereichen (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - grundlegende grammatikalische Formen der Referenzstufen B2/C1 (Überblick und Einübung für vertieftes Verständnis) - Prozessbeschreibungen, Instruktionen, Berichterstattung, Beschreibung von Diagrammen, Objekten und Materialien, Textanalyse, Betriebliche Korrespondenz, Bewerbung (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) <p>Hörverständnisübungen, Diskussionstechniken, Ergebnispräsentationen, Konversationsübungen unter Einbeziehung Interkultureller Aspekte (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis)</p> |
| Studien- / Prüfungsleistungen | schriftl. Prüfung, 90 Min. Bonusleistung: keine |
| Medienformen | Tafel, Folien, Beamer, Blended Learning |
| Literatur | Bonamy, David: Technical English 3, Pearson Education Ltd. |

Modul: EIB_15, Englisch II

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Englisch II |
| Kürzel | EIB_15 |
| Lehrveranstaltung(en) | Englisch II |
| Dozent(in) | unterschiedliche |
| Verantwortliche(r) | Beauftragter für die Studienplanung EIT |
| Unterrichtssprache | Englisch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 2. Sem., SoSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 60 h |
| SWS / Lehrform | 2 SWS, Seminaristischer Unterricht + Übung, Blended Learning |
| Kreditpunkte | 2 |
| Voraussetzungen | Englischkenntnisse auf Niveau d. Fachhochschulreife |
| Verwendbarkeit des Moduls | Das Modul vermittelt Kenntnisse zum Agieren in der Fremdsprache im internationalen Umfeld. Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Kenntnisse: Die Studierenden besitzen die erforderlichen sprachlichen und kommunikativen Kenntnisse, um diese im fachlichen Kontext anzuwenden Fertigkeiten: Komplexe technische Zusammenhänge können neben der deutschen, insbesondere in englischer Sprache kommuniziert werden. Weiterentwicklung der sozialen Kompetenz im interkulturellen Umfeld Kompetenzen: Die Absolventen beherrschen das erlernte Fachvokabular, können es auf neue technische Themenbereiche übertragen und eigenständig weiterzuentwickeln. Sie sind in der Lage, englischsprachiger Fachliteratur die benötigten Informationen zu entnehmen, zu analysieren, mündlich wie schriftlich wiederzugeben und die Inhalte auf jeweilige Problemstellungen zu übertragen. Sie können gängige betriebliche Schriftstücke verfassen und die erworbenen mündlichen Kommunikationsfertigkeiten spontan und sicher in Englisch abrufen. |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Vokabular aus unterschiedlichen technischen Bereichen (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - grundlegende grammatikalische Formen der Referenzstufen B2/C1 (Überblick und Einübung für vertieftes Verständnis) - Prozessbeschreibungen, Instruktionen, Berichterstattung, Beschreibung von Diagrammen, Objekten und Materialien, Textanalyse, Betriebliche Korrespondenz, Bewerbung (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) <p>Hörverständnisübungen, Diskussionstechniken, Ergebnispräsentationen, Konversationsübungen unter Einbeziehung Interkultureller Aspekte (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis)</p> |
| Studien- / Prüfungsleistungen | schriftl. Prüfung, 90 Min. Bonusleistung: keine |
| Medienformen | Tafel, Folien, Beamer, Blended Learning |
| Literatur | Bonamy, David: Technical English 3, Pearson Education Ltd. |

Modul: EIB_16, Wahlpflichtmodul moderne Fremdsprachen I

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Wahlpflichtmodul moderne Fremdsprachen I |
| Kürzel | EIB_16 |
| Lehrveranstaltung(en) | Wahlpflichtmodul moderne Fremdsprachen I |
| Dozent(in) | unterschiedliche |
| Verantwortliche(r) | Beauftragter für die Studienplanung EIT |
| Unterrichtssprache | abhängig von der gewählten modernen Fremdsprache |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 3. Sem., WiSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 60 h |
| SWS / Lehrform | 2 SWS, Seminaristischer Unterricht + Übung (ggf. weitere je nach gewähltem Wahlpflichtmodul), Blended Learning |
| Kreditpunkte | 2 |
| Voraussetzungen | je nach gewähltem Wahlpflichtmodul |
| Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtfächer sind i. d. R. in mehreren Studiengängen nutzbar. Detaillierte Beschreibungen finden sich im Modulhandbuch der Wahlpflichtfächer. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Je nach gewähltem Wahlpflichtmodul |
| Inhalte | Je nach gewähltem Wahlpflichtmodul |
| Studien- / Prüfungsleistungen | Je nach gewähltem Wahlpflichtmodul, mögliche Varianten: Klausur 90 min; mündl. Prüfung 20 min; mündl. Präsentation 20 min; Seminararbeit 10-15 Seiten Bonusleistung: keine |
| Medienformen | Tafel, Folien, Beamer (weitere je nach gewähltem Wahlpflichtmodul) , Blended Learning |
| Literatur | Je nach dem gewählten Wahlpflichtmodul Alle Bücher jeweils in der aktuellsten Auflage |

Modul: EIB_17, Betriebswirtschaftslehre

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Betriebswirtschaftslehre |
| Kürzel | EIB_17 |
| Lehrveranstaltung(en) | Betriebswirtschaftslehre |
| Dozent(in) | unterschiedliche |
| Verantwortliche(r) | Beauftragter für die Studienplanung EIT |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 4. Sem., SoSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 60 h |
| SWS / Lehrform | 2 SWS, Seminaristischer Unterricht + Übung, Blended Learning |
| Kreditpunkte | 2 |
| Voraussetzungen | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Kenntnisse: Die allgemeinen Grundlagenkenntnisse über das Gebiet der Betriebswirtschaftslehre. Weitere Kenntnisse je nach den gewählten Wahlfächern. Fertigkeiten: Einfache Anwendungen der Grundlagenkenntnisse aus dem Gebiet der Betriebswirtschaftslehre. Weitere Fertigkeiten je nach den gewählten Wahlfächern. Kompetenzen: Die Studierenden können technische Aufgabenstellungen auch unter betriebswirtschaftlichen, sozialwissenschaftlichen und anderen fachübergreifenden Aspekten betrachten. |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - unternehmerische Ziele (Überblick) - unternehmerische Entscheidungen (Überblick) - betriebliche Funktionen, die Wertschöpfungskette (Überblick) |
| Studien- / Prüfungsleistungen | schriftl. Prüfung, 90 min |
| | Bonusleistung: keine |
| Medienformen | Tafel, Folien, Beamer, Blended Learning |
| Literatur | Wöhe, G.: Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Vahlen-Verlag Hutzschenreuter, T.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Gabler-Verlag Ebert, R. J., Griffin, R. W.: Business Essentials, Upper Saddle River Alle Bücher jeweils in der aktuellsten Auflage |

Modul: EIB_18, Regelungstechnik

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Regelungstechnik |
| Kürzel | EIB_18 |
| Lehrveranstaltung(en) | Regelungstechnik (SU), Regelungstechnik Übungen (Ü) |
| Dozent(in) | Bruhm |
| Verantwortliche(r) | Bruhm |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 4. Sem., SoSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 120 h |
| SWS / Lehrform | 4 SWS SU / Ü, Blended Learning |
| Kreditpunkte | 5 |
| Voraussetzungen | Grundlagenveranstaltungen Mathematik, Physik und Elektrotechnik, 1.-3. Semester |
| Verwendbarkeit des Moduls | Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. Das Modul ist mit den Inhalten der Module EIB_17, EIB_19, EIB_22, EIB_23, EIB_25, EIB_26, EIB_28, EIB_29, EIB_SP1 und EIB_SP2 verknüpft. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Kenntnisse: Die Studierenden kennen grundlegende Fachbegriffe sowie Beschreibungs- und Entwurfsmethoden technischer Regelsysteme. Fertigkeiten: Die Studierenden können das statische und dynamische Verhalten von technischen Systemen analysieren, modellieren und zielgerichtet beeinflussen. Sie sind in der Lage, Regelkreise mit stetigen und unstetigen Reglern zu konfigurieren und zu parametrieren. Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, als Ingenieur/in der Elektro- und Informationstechnik technische Regelsysteme zu entwickeln und auszulegen. Sie können zu diesem Zweck Zeit- und Frequenzbereichsmethoden sowie Modellbildung und Simulation zielgerichtet einsetzen. |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Grundbegriffe der Regelungstechnik (Überblick) - Systemeigenschaften, Modellbildung, Beschreibungsverfahren im Zeit- und Frequenzbereich (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Eigenschaften von Regelkreisen - Stabilität, Führungs- und Störverhalten (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Einstellregeln für PID-Regler (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Reglerentwurf mit Frequenzkennlinien (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) |
| Studien- / Prüfungsleistungen | Schriftliche Prüfung, 90 min. Bonusleistung: keine |
| Medienformen | Tafel, Folien, Beamer, Vorführungen, Videos, Blended Learning |
| Literatur | E. Samal / W. Becker: Grundriss der praktischen Regelungstechnik. Oldenbourg-Verlag. <i>Praxisorientierte Abhandlung mit vielen Beispielen zur Gerätetechnik.</i> 3000/ZQ5000 S187 M. Reuter: Regelungstechnik für Ingenieure. Vieweg-Verlag. 3000/ZQ5000 R447 <i>Grundlagenbuch</i> G. Schmidt: Grundlagen der Regelungstechnik. Springer-Verlag. 3000/ZQ5000 S351 <i>Grundlagenbuch</i> Lutz / Wendt: Taschenbuch der Regelungstechnik. Verlag Harri Deutsch. 3000/ZQ 5000 L975, <i>Umfassendes Nachschlagewerk</i> H. P. Jörgl: Repetitorium Regelungstechnik, Band I. Oldenbourg-Verlag. 3000/ZQ 5000 J64, <i>Zusammenfassende Darstellung mit vielen Beispielen und Übungsaufgaben aus der Mechanik.</i> P. Busch: Elementare Regelungstechnik. Vogel Buchverlag. 3000/ZQ 5000 B977, <i>Relativ einfache Darstellung der mathematischen Grundlagen</i> DIN-Normen für den Unterricht – Metallberufe. Beuth-Verlag, 1999, 3000/ZG 9170 M587, <i>Kap. 5: Regelungs- und Steuerungstechnik (Begriffsdefinitionen)</i> H.-W. Philippsen: Einstieg in die Regelungstechnik. Carl Hanser Verlag 2004. 3000/ZQ 5000 P552 <i>Aktuelles Lehrbuch.</i> |

Modul: EIB_19, Schaltungs- und Kommunikationstechnik

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Schaltungs- und Kommunikationstechnik |
| Kürzel | EIB_19 |
| Lehrveranstaltungen | a) Schaltungstechnik b) Kommunikationstechnik |
| Dozenten | a) Bochtler b) Mewes |
| Verantwortlicher | Bochtler |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 4. Sem., SoSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 240 h |
| SWS / Lehrform | 8 SWS, Seminaristischer Unterricht + Übung, Blended Learning |
| Kreditpunkte | 8 |
| Voraussetzungen | Grundlagen der Elektrotechnik I und II |
| Verwendbarkeit des Moduls | Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. Es ist mit den Modulen Elektronische Bauelemente sowie Signale und Systeme verknüpft. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse: Die Studierenden kennen elektronische Grundsaltungen und können diese in einem umfangreichen Schaltplan identifizieren und im Gesamtfunktionsumfang zuordnen. Ihnen sind die wichtigsten Schaltungsvarianten bekannt und kennen die zur Qualifizierung notwendigen Messgeräte. Sie kennen die Grundlagen der Funkwellenausbreitung und Antennen, Empfängerstrukturen, typische Übertragungskanäle und deren Eigenschaften, analoge und digitale Modulationsverfahren sowie Grundlagen des Software Defined Radio.</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden sind in der Lage, Filterschaltungen, Schaltungen mit Dioden- und Transistoren zu entwerfen, aufzubauen und zu messen. Sie beherrschen Aufbauten und die Funktionsweise von Leitungen bei hohen Frequenzen und können diese Erkenntnisse im Mikrowellenschaltungsdesign umsetzen. Die Studierenden können ausgewählte Parameter analoger wie digitaler Modulation ermitteln sowie grundlegende Berechnungen zur Wellenausbreitung durchführen. Sie können Komponente analoger Empfänger aufbauen und messtechnisch charakterisieren und können ebenso grundlegende Verfahren aus dem Bereich Software Defined Radio implementieren.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden wenden die Methoden und Verfahren der analogen Schaltungstechnik an, um Schaltungssysteme vom Sensor bis zur digitalen Auswertung zu entwerfen, aufzubauen und zu validieren. Sie sind sicher in der Abschätzung der auftretenden Toleranzen und Messfehler und beherrschen die Einschätzung möglicher Störgrößen, die im jeweiligen Aufbau vorkommen können. Die Studierenden können komplexe nachrichtentechnische Systeme verstehen sowie einzelnen Komponenten auslegen und analysieren.</p> |
| Inhalte | <p>a) Schaltungstechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vierpolgleichungen und Vierpolparameter (Einübung für vertieftes Verständnis) - Passive Schaltungen: P-Glied, T-Glied, Theorem von Foster (Ausführliche Erarbeitung) - Filterschaltungen: Potentziefpass, Tschebbyscheff- Tiefpass, Tiefpass-Hochpass-Transformation, Tiefpass-Bandpass-Transformation - Leitungen als Funktionselemente (Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Dioden- und Transistorschaltungen (vertieftes Verständnis) <p>b) Kommunikationstechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einleitung, Überblick über die Kommunikationstechnik (Überblick) - Analoge und digitale Modulationsverfahren (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Funkübertragung, Wellenausbreitung und Antennen (Überblick, exemplarische Einübung) - Komponenten- und Systembeispiele in Hard- und Software (Laborübungen) |
| Studien- / Prüfungsleistungen | Schriftliche Prüfung, 120 min Bonusleistung für LVa: keine Bonusleistung für LVb: keine |
| Medienformen | Tafel, Tageslichtprojektor, Beamer, Vorführung, Blended Learning |

| | |
|-----------|---|
| Literatur | <p>a) Tietze, U.: Halbleiter-Schaltungstechnik, Springer-Verlag Beuth, K.: Grundsaltungen, Vogel-Verlag Schmidt, W.: Sensorschaltungstechnik, Vogel-Verlag Nüßmann, D.: Das große Werkbuch der Elektronik, Franzis-Verlag Wupper, H.: Professionelle Schaltungstechnik mit Operationsverstärkern, Franzis-Verlag</p> <p>b) Meyer, M.: Kommunikationstechnik, Vieweg-Verlag Jondral, F.: Nachrichtensysteme, J. Schlembach Fachverlag Kammeyer, K., D., Kühn, V.: MATLAB in der Nachrichtentechnik, J. Schlembach Fachverlag Kammeyer, K., D.: Nachrichtenübertragung, Teubner-Verlag Gerdson, P.: Digitale Nachrichtenübertragung, Teubner-Verlag Lochmann, D.: Digitale Nachrichtentechnik, Technik-Verlag B. Stewart et. al: Software Defined Radio using MATLAB & Simulink and the RTL-SDR, Strathclyde Academic Media Alle Bücher jeweils in der aktuellsten Auflage / all books in current edition</p> |
|-----------|---|

Modul: EIB_20, Informatik IV

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Informatik IV |
| Kürzel | EIB_20 |
| Lehrveranstaltung(en) | Informatik IV |
| Dozent(in) | Doll, Biedermann |
| Verantwortliche(r) | Doll |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 4. Sem., SoSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 150 h |
| SWS / Lehrform | 4 SWS, Seminaristischer Unterricht + Projektarbeit, Blended Learning |
| Kreditpunkte | 5 |
| Voraussetzungen | Grundkenntnisse im objektorientierten Programmieren mit der Programmiersprache C++ wie sie z. B. in Informatik III vermittelt werden |
| Verwendbarkeit des Moduls | Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. Es basiert auf den Vorkenntnissen der Module Informatik I, II und III und ermöglicht den Studierenden für die Praxisphase des Studiums, Softwareentwicklungsprojekte in Unternehmen zu begleiten und daran mitzuwirken. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse: Die Studierenden kennen die Verfahren und Methoden zur systematischen, ingenieurmäßigen Planung und Durchführung von Software-Projekten (Software-Engineering). Sie kennen die Bedeutung von Software-Engineering, verschiedene Vorgehensmodelle, das Qualitätsmanagement, die Projektplanung, das Configuration Management. Ihnen ist das Vorgehen bei der Analyse, dem Entwurf, der Implementierung, beim Test und bei der Wartung von Software bekannt. Die Studenten kennen eine Auswahl der Diagramme der Unified Modelling Language.</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden können die Konzepte des Software-Engineering in der Praxis einsetzen. Sie können ein Problem strukturieren und analysieren. Sie können eine einfache und adäquate Software-Architektur erstellen und diese in eine Implementierung umsetzen. Sie können einen Software-Test planen und durchführen.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden können selbständig eine Anforderungsspezifikation, ein Analysedokument, ein Entwurfsdokument, einen Softwareentwicklungsplan, einen Testplan sowie eine Benutzeranleitung für ein Softwareprojekt schreiben. Die Studenten arbeiten in einem Projekt gemeinsam an der Erstellung von Software und benutzen dabei Methoden sowie Werkzeuge des Software-Engineerings. In der Teamarbeit erwerben Sie soziale Kompetenz.</p> |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das Software-Engineering (Überblick) - Vorgehensmodelle beim Software-Engineering (Überblick) - Projektdefinition und Anforderungsanalyse (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Unified Modelling Language (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis für Anwendungsfall-, Klassen-, Aktivitäts-, Zustands- und Sequenzdiagramm) - Projektplanung (Erarbeitung und Verwendung, teilweise Einübung für vertieftes Verständnis) - Software-Entwurf (Erarbeitung und Verwendung, teilweise Einübung für vertieftes Verständnis) - Configuration Management (Überblick) - Software-Test (Erarbeitung und Verwendung, teilweise Einübung für vertieftes Verständnis) - Qualitätsmanagement (Überblick) |
| Studien- / Prüfungsleistungen | Erstellen eines Softwaremoduls mit Projektdokumentation (5-10 Seiten) und mündl. Prüfung (15 min) |
| | Bonusleistung: keine |
| Medienformen | Tafel, Beamer, Projektdurchführung, Blended Learning |

| | |
|-----------|---|
| Literatur | <p>Booch, G.: Objektorientierte Analyse und Design - Mit praktischen Anwendungsbeispielen, Addison-Wesley-Verlag</p> <p>Booch,G., Rumbaugh, J.: Das UML Benutzerhandbuch - Aktuell zur Version 2.0, Addison-Wesley-Verlag</p> <p>Oesterreich, B.: Objektorientierte Softwareentwicklung - Analyse und Design UML 2.1, Oldenbourg-Verlag</p> <p>Erler, Th.: UML 2. Das Einsteigerseminar, Vmi-Verlag</p> <p>Balzert, H.: Lehrbuch der Objektmodellierung - Analyse und Entwurf, Spektrum Akad. Verlag</p> <p>Balzert, H.: Lehrbuch der Software-Technik Band I und II, Spektrum Akad. Verlag</p> <p>Sneed, H. M., Winter, M.: Testen objektorientierter Software, Hanser-Verlag</p> <p>Zuser, W., Biffel, S., Gerchenig, T., Köhle, M.: Software-Engineering mit UML und dem Unified Process, Pearson Studium</p> <p>Sommerville, I.: Software-Engineering, Pearson Studium</p> <p>Software Engineering Institute (http://www.sei.cmu.edu)</p> <p>Alle Bücher jeweils in der aktuellsten Auflage.</p> |
|-----------|---|

Modul: EIB_21, Mikrocomputertechnik

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Mikrocomputertechnik |
| Kürzel | EIB_21 |
| Lehrveranstaltung(en) | Mikrocomputertechnik |
| Dozent(in) | Prof. Dr. Volpe |
| Verantwortliche(r) | Prof. Dr. Volpe |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 4. Sem., SoSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 180 h |
| SWS / Lehrform | 6 SWS, Seminaristischer Unterricht und Übung, Blended Learning |
| Kreditpunkte | 6 |
| Voraussetzungen | Digitaltechnik und Informatik |
| Verwendbarkeit des Moduls | Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse: Die Studierenden kennen die CPU-Konzepte CISC und RISC. Sie kennen einen typischen Befehlssatz eines Mikrocontrollers und die implementierten Speicherarten. Sie kennen Methoden zur Speicheradressierung. Ihnen sind Peripherie-Einheiten wie Analog-/Digitalwandler, synchrone und asynchrone Schnittstellen sowie I/O-Ports bekannt. Sie kennen Assembler- und C-Programmierung zur Implementierung von Steuerungsaufgaben und arithmetischen Algorithmen. Sie kennen die Entwurfsmethoden und Entwicklungsumgebungen zur Programmierung von Mikrocontrollern.</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden verstehen das Zusammenwirken von CPU-Architektur und Befehlssatz. Sie können einen Mikrocontroller analysieren und auf der Leistungsanforderung spezifizieren. Sie können die Methode der Speicheradressierung anwenden und somit ein Mikrocomputersystem aufbauen. Sie sind in der Lage synchrone und asynchrone Schnittstellen zu unterscheiden und in Assembler zu programmieren sowie die notwendige Peripherie zu konfigurieren. Steuerungsaufgaben und arithmetische Algorithmen können Sie effizient in Assembler programmieren.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden wenden die Methoden der Programmierung auf komplexe Steuerungsaufgaben sowie auf arithmetischen Algorithmen an. Ferner sind Sie in der Lage, selber komplexe Mikrocomputersysteme zu entwickeln und zu analysieren. Damit sind die Studierenden am Ende des Moduls in der Lage, Mikrocomputersysteme für den Einsatz in Mess-, Steuerungs- und Regel-Projekten aufzubauen und effektiv zu programmieren.</p> |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - CPU-Konzepte CISC und RISC (Überblick) - Architektur einer CPU (Überblick) - Befehlssatz einer CPU (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Speicherarten und -adressierung (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Peripherie-Einheiten (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Programmierung von seriellen Schnittstellen/Busse wie UART, I2C und SPI (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) - Programmierung von arithmetischen Algorithmen (Ausführliche Erarbeitung und Einübung für vertieftes Verständnis) |
| Studien- / Prüfungsleistungen | Schriftliche Prüfung, 90 min Bonusleistung: keine |
| Medienformen | Tafel, Beamer, Vorführung, Blended Learning |
| Literatur | Tietze, U.: Halbleiter-Schaltungstechnik. Heidelberg, Springer-Verlag Beuth, K., Beuth, O.: Digitaltechnik. Würzburg, Vogel-Verlag Rafiqzaman, M.: Microcontroller Theory and Applications with the PIC18F. New Jersey, John Wiley & Sons. Volpe, F., P.: PIC- μ C-Praxis. Aachen, Elektor-Verlag. Alle Bücher jeweils in der aktuellsten Auflage |

Modul: EIB_22, Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul I

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul I |
| Kürzel | EIB_22 |
| Lehrveranstaltung(en) | Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul I |
| Dozent(in) | unterschiedliche |
| Verantwortliche(r) | Beauftragter für die Studienplanung EIT |
| Unterrichtssprache | Deutsch / Englisch (abhängig vom gewählten Modul) |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektrotechnik und Informationstechnik, 4. Sem., SoSe und 6. Sem., SoSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 60 h |
| SWS / Lehrform | 2 SWS, Seminaristischer Unterricht + Übung (ggf. weitere je nach gewähltem Wahlpflichtmodul), Blended Learning |
| Kreditpunkte | 2 |
| Voraussetzungen | je nach gewähltem Wahlpflichtmodul |
| Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtfächer sind i. d. R. in mehreren Studiengängen nutzbar. Detaillierte Beschreibungen finden sich im Modulhandbuch der Wahlpflichtfächer. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse: Fachspezifische Kenntnisse über die ausgewählten Fachgebiete. Weitere sprachliche Kenntnisse je nach der gewählten Sprache.</p> <p>Fertigkeiten: Einfache Anwendungen der Kenntnisse aus dem fachspezifischen Gebiet. Weitere sprachliche Fertigkeiten.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden können technische Aufgabenstellungen und andere fachübergreifende Aspekte betrachten.</p> |
| Inhalte | Die Inhalte werden in der Beschreibung der Wahlpflichtmodule angegeben |
| Studien- / Prüfungsleistungen | <p>Je nach gewähltem Wahlpflichtmodul, mögliche Varianten: Klausur 90 min; mündl. Prüfung 20 min; mündl. Präsentation 20 min; Seminararbeit 10-15 Seiten</p> <p>Bonusleistung: keine</p> |
| Medienformen | Tafel, Folien, Beamer (weitere je nach gewählten Wahlpflichtfächern) Blended Learning |
| Literatur | Abhängig vom gewählten Wahlpflichtfach Alle Bücher jeweils in der aktuellsten Auflage |

Modul: EIB_23, Wahlpflichtmodul moderne Fremdsprachen II

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Wahlpflichtmodul moderne Fremdsprachen II |
| Kürzel | EIB_23 |
| Lehrveranstaltung(en) | Wahlpflichtmodul moderne Fremdsprachen II |
| Dozent(in) | unterschiedliche |
| Verantwortliche(r) | Beauftragter für die Studienplanung EIT |
| Unterrichtssprache | abhängig von der gewählten modernen Fremdsprache |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 3. Sem., WiSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 60 h |
| SWS / Lehrform | 2 SWS, Seminaristischer Unterricht + Übung (ggf. weitere je nach gewähltem Wahlpflichtmodul) |
| Kreditpunkte | 2 |
| Voraussetzungen | Je nach gewähltem Wahlpflichtmodul |
| Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtfächer sind i. d. R. in mehreren Studiengängen nutzbar. Detaillierte Beschreibungen finden sich im Modulhandbuch der Wahlpflichtfächer. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Je nach gewähltem Wahlpflichtmodul |
| Inhalte | Je nach gewähltem Wahlpflichtmodul |
| Studien- / Prüfungsleistungen | Je nach gewähltem Wahlpflichtmodul, mögliche Varianten: Klausur 90 min; mündl. Prüfung 20 min; mündl. Präsentation 20 min; Seminararbeit 10-15 Seiten |
| | Bonusleistung: keine |
| Medienformen | Tafel, Folien, Beamer (weitere je nach gewähltem Wahlpflichtmodul) , Blended Learning |
| Literatur | Je nach dem gewählten Wahlpflichtmodul Alle Bücher jeweils in der aktuellsten Auflage |

Modul: EIB_24a, Praxismodul 1

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Praxismodul 1 |
| Kürzel | EIB_24a |
| Lehrveranstaltung(en) | Praxisphase im Kooperationsunternehmen |
| Dozent(in) | Fischer, P. und Verantwortlicher für das duale Studium im Kooperationsunternehmen |
| Verantwortliche(r) | Fischer, P. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 1. und 2. Sem., WiSe und SoSe |
| Arbeitsaufwand | Praxisphase gemäß Festlegung in der Studien- und Prüfungsordnung |
| SWS / Lehrform | Tätigkeit im Kooperationsunternehmen in Abstimmung mit der Hochschule |
| Kreditpunkte | 10 |
| Voraussetzungen | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Kenntnis der Funktionsweise der betrieblichen Arbeitswelt und erste berufspraktische Erfahrungen in grundlegenden Fachgebieten der Elektro- und Informationstechnik |
| Inhalte | Die Studierenden sollen die betriebliche Arbeitswelt kennenlernen und abgegrenzte Aufgabenstellungen mit Bezug zu den Grundlagen der Elektrotechnik und Informatik bearbeiten. Die Aufgabenstellungen werden gemeinsam von den Dozenten festgelegt und unter Anleitung vom Studierenden im Unternehmen bearbeitet. Die Ergebnisse sind in einem Bericht zusammenzufassen und in einem Abschlussvortrag zu präsentieren. |
| Studien- / Prüfungsleistungen | Leistungsnachweis (mit Erfolg/ohne Erfolg): Praxisphase im Kooperationsunternehmen, Bericht (30 bis 60 Seiten) und Vortrag (20 bis 30 min) Bonusleistung: keine |
| Medienformen | |
| Literatur | Abhängig vom gewählten Thema |

Modul: EIB_24b, Praxismodul 2

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Praxismodul 2 |
| Kürzel | EIB_24b |
| Lehrveranstaltung(en) | Praxisphase im Kooperationsunternehmen |
| Dozent(in) | Fischer, P. und Verantwortlicher für das duale Studium im Kooperationsunternehmen |
| Verantwortliche(r) | Fischer, P. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 3. und 4. Sem., WiSe und SoSe |
| Arbeitsaufwand | Praxisphase gemäß Festlegung in der Studien- und Prüfungsordnung |
| SWS / Lehrform | Tätigkeit im Kooperationsunternehmen in Abstimmung mit der Hochschule |
| Kreditpunkte | 10 |
| Voraussetzungen | Praxismodul 1 |
| Verwendbarkeit des Moduls | Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Kenntnis der betrieblichen Projektdurchführung in Fachgebieten der Elektro- und Informationstechnik, die im Curriculum des Studienjahrs vorgesehen sind. |
| Inhalte | Die Studierenden sollen eingebettet in die betriebliche Arbeitswelt Projektaufgabenstellungen aus studienspezifischen Fachdisziplinen (z. B. Messtechnik, Automatisierungstechnik, Schaltungstechnik) bearbeiten und einer Lösung zuführen. Die Aufgabenstellungen werden gemeinsam von den Dozenten festgelegt und unter Anleitung vom Studierenden im Unternehmen bearbeitet. Die Ergebnisse sind in einem Bericht zusammenzufassen und in einem Abschlussvortrag zu präsentieren. |
| Studien- / Prüfungsleistungen | Leistungsnachweis (mit Erfolg/ohne Erfolg): Praxisphase im Kooperationsunternehmen, Bericht (30 bis 60 Seiten) und Vortrag (20 bis 30 min) |
| | Bonusleistung: keine |
| Medienformen | |
| Literatur | Abhängig vom gewählten Thema |

Modul: EIB_24c, Praxismodul 3

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Praxismodul 3 |
| Kürzel | EIB_24c |
| Lehrveranstaltung(en) | Praxisphase im Kooperationsunternehmen |
| Dozent(in) | Fischer, P. und Verantwortlicher für das duale Studium im Kooperationsunternehmen |
| Verantwortliche(r) | Fischer, P. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 5. und 6. Sem., WiSe und SoSe |
| Arbeitsaufwand | Praxisphase gemäß Festlegung in der Studien- und Prüfungsordnung |
| SWS / Lehrform | Tätigkeit im Kooperationsunternehmen in Abstimmung mit der Hochschule |
| Kreditpunkte | 10 |
| Voraussetzungen | Praxismodul 2 |
| Verwendbarkeit des Moduls | Dieses Modul wird ausschließlich im Studiengang Elektro- und Informationstechnik genutzt. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Fähigkeit, Projektaufgaben aus dem Gebiet der Elektro- und Informationstechnik selbstständig mit ingenieurwissenschaftlicher Herangehensweise zu bearbeiten und einer Lösung zuzuführen. |
| Inhalte | Die Studierenden sollen eingebettet in die betriebliche Arbeitswelt Projektaufgabenstellungen selbstständig mit einer ingenieurwissenschaftlichen Herangehensweise aus dem gesamten Gebiet der Elektro- und Informationstechnik bearbeiten und einer Lösung zuführen. Die Aufgabenstellungen werden gemeinsam von den Dozenten festgelegt und vom Studierenden im Unternehmen selbstständig bearbeitet. Die Ergebnisse sind in einem Bericht zusammenzufassen und in einem Abschlussvortrag zu präsentieren. |
| Studien- / Prüfungsleistungen | Leistungsnachweis (mit Erfolg/ohne Erfolg): Praxisphase im Kooperationsunternehmen, Bericht (30 bis 60 Seiten) und Vortrag (20 bis 30 min) Bonusleistung: keine |
| Medienformen | |
| Literatur | Abhängig vom gewählten Thema |

Modul: EIB_25, Nichttechnisches Wahlpflichtmodul

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Nichttechnisches Wahlpflichtmodul |
| Kürzel | EIB_25 |
| Lehrveranstaltung(en) | Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul |
| Dozent(in) | unterschiedliche |
| Verantwortliche(r) | Beauftragter für die Studienplanung EIT |
| Unterrichtssprache | Deutsch / Englisch (abhängig vom gewählten Modul) |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 5. Sem., WiSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 60 h |
| SWS / Lehrform | 2 SWS, Seminaristischer Unterricht + Übung (ggf. weitere je nach gewähltem Wahlpflichtmodul), Blended Learning |
| Kreditpunkte | 2 |
| Voraussetzungen | je nach gewähltem Wahlpflichtmodul |
| Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtfächer sind i. d. R in mehreren Studiengängen nutzbar. Detaillierte Beschreibungen finden sich im Modulhandbuch der Wahlpflichtfächer. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse: Fachspezifische Kenntnisse über die ausgewählten Fachgebiete. Weitere sprachliche Kenntnisse je nach der gewählten Sprache.</p> <p>Fertigkeiten: Einfache Anwendungen der Kenntnisse aus dem fachspezifischen Gebiet. Weitere sprachliche Fertigkeiten.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden können technische Aufgabenstellungen und andere fachübergreifende Aspekte betrachten.</p> |
| Inhalte | Die Inhalte werden in der Beschreibung der Wahlpflichtmodule angegeben |
| Studien- / Prüfungsleistungen | <p>Leistungsnachweis mit Erfolg / ohne Erfolg Je nach gewähltem Wahlpflichtmodul, mögliche Varianten: Klausur 90 min; mündl. Prüfung 20 min; mündl. Präsentation 20 min; Seminararbeit 10-15 Seiten</p> <p>Bonusleistung: keine</p> |
| Medienformen | Tafel, Folien, Beamer (weitere je nach gewählten Wahlpflichtfächern), , Blended Learning |
| Literatur | Abhängig vom gewählten Wahlpflichtmodul Alle Bücher jeweils in der aktuellsten Auflage |

Modul: EIB_26, Anwendungen der Elektro- und Informationstechnik

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Anwendungen der Elektro- und Informationstechnik |
| Kürzel | EIB_26 |
| Lehrveranstaltung(en) | Studienarbeit |
| Dozent(in) | Professoren der Fakultät IW |
| Verantwortliche(r) | Beauftragter für die Studienplanung EIT |
| Unterrichtssprache | Deutsch / Englisch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 6. Sem., SoSe (Angebot einmal jährlich) |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 150 h |
| SWS / Lehrform | 2 SWS, Selbststudium und praktische Tätigkeit |
| Kreditpunkte | 5 |
| Voraussetzungen | Grundlagen der Mathematik, Physik und Elektrotechnik |
| Verwendbarkeit des Moduls | Das Modul bündelt die wissenschaftlichen, methodischen und praktischen Kompetenzen, die im Studiengang EIT erworben wurden. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse: Die Studierenden verfügen über Spezialwissen auf dem Gebiet des gewählten Themas der Studienarbeit. Sie kennen die Grundlagen des ingenieurwissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens.</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden sind in der Lage, die im Studium erworbenen Kenntnisse unter Anleitung auf ein Ingenieurproblem anzuwenden. Sie können sich das für eine Aufgabe benötigte ergänzende Wissen unter Anleitung aus der Literatur aneignen. Sie beherrschen das Schreiben eines Berichts im Stil einer wissenschaftlichen Arbeit und können eine Arbeit so strukturiert angehen, dass ein vorgegebener Zieltermin eingehalten wird.</p> <p>Kompetenzen: Die Studienarbeit soll zeigen, dass der Studierende in der Lage ist, ein einfaches Problem aus seinem Studiengang unter Anleitung auf wissenschaftlicher Grundlage zu bearbeiten.</p> |
| Inhalte | Abhängig vom gewählten Thema |
| Studien- / Prüfungsleistungen | Studienarbeit 15 - 25 Seiten mit mündlicher Präsentation 15 Min. Bonusleistung: keine |
| Medienformen | Tafel, Beamer, Vorführung |
| Literatur | Abhängig vom gewählten Thema |

Modul: EIB_27, Bachelorarbeit

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Bachelorarbeit |
| Kürzel | EIB_27 |
| Lehrveranstaltung(en) | Bachelorarbeit |
| Dozent(in) | Professoren der Fakultät IW |
| Verantwortliche(r) | Beauftragter für die Studienplanung EIT |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Zuordnung zum Curriculum, Semester | Elektro- und Informationstechnik, 7. Sem., WiSe |
| Arbeitsaufwand | Gesamtaufwand: 360 h (Aufteilung je nach Themenstellung) |
| SWS / Lehrform | 0 SWS, Selbststudium und praktische Tätigkeit |
| Kreditpunkte | 12 |
| Voraussetzungen | Abhängig vom gewählten Thema |
| Verwendbarkeit des Moduls | Das Modul bündelt die wissenschaftlichen, methodischen und praktischen Kompetenzen, die im Studiengang EIT erworben wurden. |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse: Die Studierenden verfügen über erweitertes / vertieftes Spezialwissen auf dem Gebiet des gewählten Themas, sie kennen die Methoden des ingenieurwissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens.</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden sind in der Lage, die im Studium erworbenen Kenntnisse weitestgehend selbstständig auf ein Ingenieurproblem anzuwenden. Sie können sich das für eine Aufgabe benötigte ergänzende Wissen selbstständig aus der Literatur aneignen. Sie beherrschen das Schreiben eines Berichts im Stil einer wissenschaftlichen Arbeit und können eine umfangreiche Arbeit so strukturiert angehen, dass ein vorgegebener Zieltermin eingehalten wird.</p> <p>Kompetenzen: Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass der Studierende in der Lage ist, ein Problem aus seinem Studiengang selbstständig auf wissenschaftlicher Grundlage zu bearbeiten</p> |
| Inhalte | Abhängig vom gewählten Thema |
| Studien- / Prüfungsleistungen | BA mit Vortrag (15-20 min) Bonusleistung: keine |
| Medienformen | Tafel, Beamer, Vorführung |
| Literatur | Abhängig vom gewählten Thema |