

**Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang  
Medical Engineering and Data Science  
an der Technischen Hochschule Aschaffenburg**

**Vom 7. Mai 2019**

geändert mit Satzungen vom

- 15.07.2019
- 02.02.2021
- 25.01.2022
- 28.07.2023
- 07.05.2025

*Dies ist eine lesbare – nicht amtliche – Gesamtausgabe. Die amtlich bekanntgemachten Satzungen sind unter <https://www.th-ab.de/bekanntmachungen> veröffentlicht.*

Aufgrund von Art. 13 Abs. 2 Satz 2 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBL. S. 245, BayRS 2210-1-1-WK), zuletzt geändert durch § 4 des Gesetzes vom 10. Juli 2018 (GVBl. S. 533), erlässt die Technische Hochschule Aschaffenburg folgende Satzung:

## **§ 1**

### **Zweck der Studien- und Prüfungsordnung**

Diese Studien- und Prüfungsordnung dient der Ausfüllung und Ergänzung der Rahmenprüfungsordnung für die Fachhochschulen (RaPO) vom 17. Oktober 2001 (GVBl. S. 686, BayRS 2210-4-1-4-1-WK), zuletzt geändert durch Verordnung vom 6. August 2010 (GVBl. S. 688), und der Allgemeinen Prüfungsordnung (APO) der Technischen Hochschule Aschaffenburg vom 3. März 2011 in der jeweils geltenden Fassung.

## **§ 2**

### **Studienziel**

(1) Das Studium „Medical Engineering and Data Science“ hat das Ziel, durch praxisorientierte Lehre die Grundlagen wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden zu vermitteln, die zu einer eigenverantwortlichen Tätigkeit als Ingenieurin bzw. Ingenieur mit dem Schwerpunkt einer Medizininformatikerin bzw. eines Medizininformatikers befähigt und Absolventinnen Absolventen auf die Aufnahme eines weiterführenden vertiefenden Studiums vorbereitet.

(2) <sup>1</sup>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über ingenieurwissenschaftlich-mathematisches Grundlagenwissen, über vertiefte Kenntnisse der (medizinischen) Informatik und digitalen Medizintechnik sowie über einen breiten Überblick über verschiedene Teilgebiete der Medizin. <sup>2</sup>So sollen sie in die Lage versetzt werden, im beruflichen Alltag unter Nutzung wissenschaftlicher Methoden gestaltend tätig zu sein und jene Flexibilität zu erlangen, die benötigt wird, um der rasch fortschreitenden Anwendung und Weiterentwicklung digitaler Verfahren im Gesundheitswesen gerecht zu werden. <sup>3</sup>In Laborpraktika sowie im Praxissemester in Unternehmen vertiefen die Studierenden das erworbene Wissen und tragen zugleich zum anwendungsorientierten Transfer in den Arbeitsalltag bei. <sup>4</sup>Die Absolventinnen und Absolventen werden befähigt, praxisbasiert im Team Lösungen für konkrete fachliche Fragestellungen zu erarbeiten. <sup>5</sup>Sie kennen dafür wichtige fachliche Konzepte und Zugangswege, vermögen diese zu bewerten und in der Praxis zielgerichtet einzusetzen. <sup>6</sup>Sie sind in der Lage, sich mit Fachvertretern und Laien über fachliche Inhalte sowie über Aufgaben und Lösungen auszutauschen. <sup>7</sup>Zudem sind sie sich bewusst, in ihrer Berufsausübung auch unternehmerische, rechtliche und ethisch-soziale Aspekte zu berücksichtigen.

(3) <sup>1</sup>Neben verpflichtenden Lehrinhalten können Studienschwerpunkte gewählt und damit das Studium entsprechend den persönlichen Neigungen vertieft werden. <sup>2</sup>Eine Schwerpunktbildung kann dabei z. B. auf den Gebieten der digitalen Medizintechnik oder der Datenaufbereitung und -auswertung erfolgen. <sup>3</sup>Unabhängig von den gewählten Studienschwerpunkten soll das Studium zu Tätigkeiten in folgenden Arbeitsgebieten befähigen:

- Entwicklung von Software, IT-Systemen und digitalen Medizintechnikprodukten
- Qualitätssicherung und Zulassung
- Datenaufbereitung und -auswertung
- Prozessmanagement

- IT-Systemanalyse und Projektierung
- Beratung und Vertrieb
- Inbetriebsetzung und Service
- Betrieb und Instandsetzung
- Überwachung und Begutachtung

(4) Berufsmöglichkeiten ergeben sich nicht nur in Wirtschaftsunternehmen, sondern auch in den Verwaltungen des Gesundheitswesens sowie des öffentlichen Dienstes, an Kliniken und in selbstständiger Berufstätigkeit.

### **§ 3**

#### **Regelstudienzeit, Aufbau des Studiums**

(1) <sup>1</sup>Das Studium umfasst eine Regelstudienzeit von sieben Studiensemestern mit sechs Hochschulsesemestern und einem praktischen Studiensemester. <sup>2</sup>Das praktische Studiensemester wird im fünften Semester absolviert.

(2) Es sind 210 ECTS-Leistungspunkte zu erwerben.

(3) <sup>1</sup>In den jeweils letzten beiden Studiensemestern muss ein Studienschwerpunkt belegt werden. <sup>2</sup>Das Angebot an grundsätzlich wählbaren Studienschwerpunkten sowie deren Inhalt ergibt sich aus der Satzung über die Studienschwerpunkte in den ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen der Technischen Hochschule Aschaffenburg. <sup>3</sup>Die Wahl des Studienschwerpunktes erfolgt im Verlaufe des fünften Studiensemesters. <sup>4</sup>Soweit bis zu diesem Zeitpunkt keine Wahl getroffen wird, erfolgt die Zuweisung zu einem Studienschwerpunkt durch die Fakultät.

(4) Der belegte Studienschwerpunkt wird im Abschlusszeugnis genannt.

(5) <sup>1</sup>Im Studienplan über die Studienschwerpunkte in den ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen der Technischen Hochschule Aschaffenburg werden die im jeweiligen Semester wählbaren Studienschwerpunkte festgelegt. <sup>2</sup>Im Studienplan nicht als wählbar geführte Schwerpunkte können nicht gewählt oder belegt werden.

(6) <sup>1</sup>Ein Anspruch darauf, dass sämtliche vorgesehenen Studienschwerpunkte, Wahlpflichtmodule und Wahlmodule tatsächlich angeboten werden, besteht nicht. <sup>2</sup>Desgleichen besteht kein Anspruch darauf, dass die dazugehörigen Lehrveranstaltungen bei nicht ausreichender Teilnehmerzahl durchgeführt werden.

### **§ 4**

#### **Module und Leistungsnachweise**

(1) <sup>1</sup>Die Pflicht- und Wahlpflichtmodule, ihre Stundenzahl, die ECTS-Leistungspunkte, die Art der Lehrveranstaltungen, Art, Umfang und Inhalte der Prüfungen und studienbegleitenden Leistungs-

nachweise sind in den Anlagen zu dieser Satzung festgelegt. <sup>2</sup>Die Regelungen werden für die Studienschwerpunkte durch die Satzung über die Studienschwerpunkte für ingenieurwissenschaftliche Studiengänge an der Technischen Hochschule Aschaffenburg in der jeweils geltenden Fassung, für die allgemein- und fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodule durch den Studienplan ergänzt.

(2) Alle Module sind entweder Pflichtmodule, Wahlpflichtmodule oder Wahlmodule:

1. Pflichtmodule sind die Module des Studiengangs, die für alle Studierenden verbindlich sind.
2. Wahlpflichtmodule sind die Module, die einzeln oder in Gruppen alternativ angeboten werden. Die Studierenden müssen unter ihnen nach Maßgabe dieser Studien- und Prüfungsordnung eine bestimmte Auswahl treffen. Die gewählten Module werden wie Pflichtmodule behandelt.
3. Wahlmodule sind Module, die für die Erreichung des Studienziels nicht verbindlich vorgeschrieben sind. Sie können von Studierenden aus dem Studienangebot der Hochschule zusätzlich gewählt werden.

(3) Sämtliche Lehrveranstaltungen und Prüfungen können mit Zustimmung des Fakultätsrates auch in englischer Sprache abgehalten werden.

## **§ 5**

### **Leistungspunkte nach dem „European Credit Point Transfer System“ (ECTS)**

<sup>1</sup>Für alle erfolgreich abgelegten Module werden Leistungspunkte („Credit Points“, CP) vergeben. <sup>2</sup>Die Leistungspunkte ergeben sich aus der Anlage 1 zu dieser Satzung. <sup>3</sup>Ein Leistungspunkt entspricht einer Gesamtarbeitsleistung der Studierenden im Präsenz- und Selbststudium von 30 Zeitstunden.

## **§ 6**

### **Studienfortschritt**

(1) <sup>1</sup>Bis zum Ende des zweiten Fachsemesters sind Prüfungsleistungen in den Modulen

- MED\_01 Medizinische Grundlagen I
- MED\_07 Mathematik I
- MED\_10 Informatik I

(Grundlagen- und Orientierungsprüfung) zu erbringen. <sup>2</sup>Überschreiten Studierende die Frist nach Satz 1, gelten die noch nicht erbrachten Prüfungsleistungen als erstmals nicht bestanden.

(2) Zum Eintritt in das praktische Studiensemester ist berechtigt, wer 70 ECTS-Leistungspunkte erreicht hat.

(3) <sup>1</sup>Eintrittsvoraussetzung für die Studienschwerpunkte ist das Erreichen von 90 ECTS-Leistungspunkten. <sup>2</sup>Abweichungen von dieser Regel darf die Prüfungskommission nur aus zwingenden Gründen beschließen; die Gründe sind schriftlich festzuhalten.

## **§ 7**

### **Studienplan**

<sup>1</sup>Die zuständige Fakultät erstellt zur Sicherung des Lehrangebotes und zur Information der Studierenden einen Studienplan, aus dem sich der Ablauf des Studiums im Einzelnen ergibt. <sup>2</sup>Der Studienplan wird vom Fakultätsrat beschlossen und ist hochschulöffentlich bekannt zu machen. <sup>3</sup>Die Bekanntmachung neuer Regelungen muss spätestens zu Beginn der Vorlesungszeit des Semesters erfolgen, in dem die Regelungen erstmals anzuwenden sind. <sup>4</sup>Der Studienplan enthält insbesondere Regelungen und Angaben über

1. die zeitliche Aufteilung der Semesterwochenstunden je Modul bzw. Teilmodul und Studiensemester einschließlich der zu erreichenden ECTS-Kreditpunkte,
2. die Bezeichnung der angebotenen Studienschwerpunkte und deren Pflicht- und Wahlpflichtmodule sowie die Stundenzahl und die Lehrveranstaltungsart dieser Module,
3. die zugelassenen Kombinationen von Studienschwerpunkten,
4. den Katalog der wählbaren Wahlpflichtmodule und Wahlmodule,
5. die Lehrveranstaltungsart und die Unterrichtssprache in den einzelnen Modulen bzw. Teilmodulen, soweit sie nicht in den Anlagen abschließend festgelegt wurden,
6. Form und Organisation der Praxis und der praxisbegleitenden Lehrveranstaltungen im praktischen Studiensemester,
7. nähere Bestimmungen zu den Leistungs- und Teilnahmenachweisen.

## **§ 8**

### **Modulhandbuch**

<sup>1</sup>Die zuständige Fakultät erstellt zur Information der Studierenden ein Modulhandbuch, aus dem sich die Ziele, Lernergebnisse und Studieninhalte aller Module im Einzelnen ergeben. <sup>2</sup>Das Modulhandbuch wird vom Fakultätsrat beschlossen und ist hochschulöffentlich bekannt zu machen. <sup>3</sup>Die Bekanntmachung neuer Regelungen muss spätestens zu Beginn der Vorlesungszeit des Semesters erfolgen, in dem die Regelungen erstmals anzuwenden sind.

## **§ 9**

### **Studienfachberatung**

Studierende, die nach zwei Fachsemestern weniger als 35 ECTS Leistungspunkte erreicht haben, sind verpflichtet die Studienfachberatung aufzusuchen.

## **§ 10**

### **Praktisches Studiensemester**

(1) Es ist ein praktisches Studiensemester durchzuführen.

(2) <sup>1</sup>Das praktische Studiensemester umfasst mindestens 20 und maximal 26 Wochen und wird durch die praxisbegleitenden Lehrveranstaltungen gemäß der Anlagen zu dieser Studien- und Prüfungsordnung vertieft und ergänzt. <sup>2</sup>Einzelheiten zu den praxisbegleitenden Lehrveranstaltungen ergeben sich aus dem Studienplan und aus dem Modulhandbuch.

(3) Das praktische Studiensemester ist erfolgreich abgeleistet, wenn

1. die notwendigen Praxiszeiten durch ein Zeugnis der Ausbildungsstelle, das dem von der Hochschule vorgegebenen Muster entspricht, nachgewiesen sind und
2. der Praxisbericht mit dem Prädikat „mit Erfolg“ bewertet und die geforderten Leistungsnachweise der praxisbegleitenden Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert wurden.

(4) Die Form und Organisation der praxisbegleitenden Lehrveranstaltungen im praktischen Studiensemester ergeben sich aus dem Studienplan.

(5) Die oder der Praktikumsbeauftragte des Studiengangs steht den Studierenden beratend zur Verfügung.

## **§ 11**

### **Extern erbrachte Studienleistungen**

<sup>1</sup>Werden in dieser Studienordnung vorgesehene Studienleistungen in Kollaboration mit externen Einrichtungen erbracht, z.B. im Rahmen des Praxissemesters, sind die Studierenden für die Einhaltung einschlägiger gesetzlicher Bestimmungen, denen die externe Einrichtung unterworfen ist, selbst verantwortlich. <sup>2</sup>Insbesondere gilt dies für die Einhaltung datenschutzrechtlicher Vorgaben.

## **§ 12**

### **Prüfungsgesamtnote**

Zur Bildung der Prüfungsgesamtnote wird das mit den ECTS-Leistungspunkten gewichtete arithmetische Mittel der Endnoten aller Module gebildet.

## **§ 13**

### **Bachelorarbeit**

(1) <sup>1</sup>In der Bachelorarbeit sollen die Studierenden ihre Fähigkeit nachweisen, die im Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten auf komplexe Aufgabenstellungen selbständig anzuwenden. <sup>2</sup>Zur Bachelorarbeit kann sich anmelden, wer mindestens 150 ECTS-Leistungspunkte erreicht hat. <sup>3</sup>Themen werden von Professorinnen und Professoren der Hochschule vergeben. <sup>4</sup>Die Frist von der Ausgabe bis zur Abgabe beträgt fünf Monate.

(2) Die Ausgabe eines Themas an mehrere Studierende zur gemeinsamen Bearbeitung ist zulässig, sofern die individuelle Leistung der einzelnen Studierenden deutlich abgrenzbar und bewertbar ist.

(3) Das Datum der Themenausgabe wird von der Aufgabenstellerin (Prüferin) oder vom Aufgabensteller (Prüfer) zusammen mit dem Thema aktenkundig gemacht.

(4) <sup>1</sup>Das Prüfungsamt überwacht die Einhaltung der Termine nach Absatz 1 und Absatz 3. <sup>2</sup>Erhält der Studierende nicht rechtzeitig ein Thema, so wird von der Prüfungskommission die Ausgabe des Themas der Bachelorarbeit durch einen Aufgabensteller veranlasst.

(5) Der schriftliche Teil der Bachelorarbeit ist in zwei gebundenen Exemplaren sowie in geeigneter elektronischer Form beim Studienbüro abzugeben.

(6) Das Ergebnis der Bachelorarbeit ist in einem Vortrag zu präsentieren.

## **§ 14**

### **Bachelorprüfungszeugnis**

Über die bestandene Bachelorprüfung wird ein Zeugnis gemäß dem jeweiligen Muster in der Anlage zur Allgemeinen Prüfungsordnung der Technischen Hochschule Aschaffenburg ausgestellt.

## **§ 15**

### **Akademischer Grad**

(1) Aufgrund des erfolgreichen Abschlusses der Bachelorprüfung wird der akademische Grad „Bachelor of Science“, Kurzform: „B.Sc.“ verliehen.

(2) Über die Verleihung des akademischen Grades wird eine Urkunde gemäß dem jeweiligen Muster in der Anlage zur Allgemeinen Prüfungsordnung der Technischen Hochschule Aschaffenburg ausgestellt.

(3) Der Urkunde werden ein „Transcript of Records“, das englischsprachige Übersetzungen der Modulbezeichnungen sowie die erreichten Noten enthält, und ein Diploma Supplement beigefügt.

## **§ 16**

### **Prüfungskommission**

- (1) Es wird eine Prüfungskommission für den Bachelorstudiengang mit 3 Mitgliedern gebildet.
- (2) Das vorsitzende Mitglied und die weiteren Mitglieder werden vom Fakultätsrat für die Dauer von 3 Jahren bestellt.

## **§ 17**

### **In-Kraft-Treten und Übergangsbestimmungen**

- (1) Diese Studien- und Prüfungsordnung tritt am 1. Oktober 2019 in Kraft.
- (2) Sie gilt für Studierende, die das Studium in diesem Studiengang nach dem 30. September 2019 aufnehmen.
- (3) Der Fakultätsrat kann allgemein oder im Einzelfall besondere Regelungen für das Studium, die zuständige Prüfungskommission besondere Regelungen für die Prüfungen treffen, soweit dies zur Vermeidung von Härten im Zusammenhang mit dem Aufbau des Studienganges notwendig ist.

**Anlage 1** zur Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Medical Engineering and Data Science an der Technischen Hochschule Aschaffenburg

## Übersicht über die Module und Leistungsnachweise

### A1. 1.-4. Studiensemester

Nr.	Details	Art der Lehrveranstaltung	Semesterwochenstunden				ECTS-Kreditpunkte	Art der Prüfung, Dauer in Minuten	Zulassungsvoraussetzungen
	<b>Modul</b> Englische Bezeichnung		1.	2.	3.	4.			
<b>MED_01</b>	<b>Medizinische Grundlagen I</b> <i>Principles of Medicine I</i>		4				5		
MED_01	Medizinische Grundlagen I <i>Principles of Medicine I</i>	SU	4/4				5/5	schrP 90 min	
<b>MED_02</b>	<b>Medizinische Grundlagen II</b> <i>Principles of Medicine II</i>			4			5		
MED_02	Medizinische Grundlagen II <i>Principles of Medicine II</i>	SU		4/4			5/5	schrP 90 min	
<b>MED_03</b>	<b>Einführung in die Medizinische Technik und Medizininformatik</b> <i>Introduction to Medical Technology and Informatics</i>		6				6		
MED_03a	Überblick über Med. Technik u. Informatik <i>Overview of Medical Technology and Informatics</i>	SU	2/6				2/6	schrP 120 min	
MED_03b	Datenschutz und Recht <i>Data Protection and Law</i>	SU	2/6				2/6		
MED_03c	Gesundheitsökonomie Health economics	SU	2/6				2/6		
<b>MED_04</b>	<b>Regulatorische Grundlagen</b> <i>Regulatory Affairs</i>			4			5		
MED_04	Regulatorische Grundlagen <i>Regulatory Affairs</i>	SU		4/4				schrP 90 min	
<b>MED_05</b>	<b>Ingenieurwissenschaftliche Grundlagen I</b> <i>Foundations of Engineering I</i>		6				6		
MED_05a	Medizinische Physik <i>Medical Physics</i>	SU	4/6				6/6	siehe A 1.1 a) schrP 90 min oder b) schrP 90 min und mdLP 15 min <sup>2)</sup>	
MED_05b	Übungen zu Medizinischer Physik <i>Practice for Medical Physics</i>	Ü, Pr	2/6						
<b>MED_06</b>	<b>Ingenieurwissenschaftliche Grundlagen II</b> <i>Foundations of Engineering II</i>			4			5		
MED_06_a	Elektrotechnik <i>Electrical Engineering</i>	SU		2/4			5/5	schrP 90 min	
MED_06_b	Elektrotechnik <i>Practicals Electrical Engineering</i>	Ü		2/4					
<b>MED_07</b>	<b>Mathematik I</b> <i>Mathematics I</i>		6				6		
MED_07a	Mathematik I <i>Mathematics I</i>	SU	4/6				6/6	schrP 90 min	
MED_07b	Übungen zu Mathematik I <i>Practice for Mathematics I</i>	Ü	2/6						
<b>MED_08</b>	<b>Mathematik II und Statistik</b> <i>Mathematics II</i>			8			8		
MED_08a	Mathematik II <i>Mathematics II</i>	SU, U		4/8			8/8	schrP 90-120 min	
MED_08b	Übungen zu Mathematik II <i>Practice for Mathematics II</i>	Ü		2/8					
MED_08c	Statistik <i>Statistik</i>	SU		2/8					

Nr.	Details	Art der Lehrveranstaltung	Semesterwochenstunden				ECTS-Kreditpunkte	Art der Prüfung, Dauer in Minuten	Zulassungsvoraussetzungen
	Modul Englische Bezeichnung		1.	2.	3.	4.			
<b>MED_09</b>	<b>Mathematik III und Simulation</b> <b>Mathematics III and Simulation</b>				4		5		
MED_09a	Mathematik III <i>Mathematics III</i>	SU			2/4		2.5/5	schrP 90 min	
MED_09b	Simulation <i>Simulation</i>	Ü			2/4		2.5/5		
<b>MED_10</b>	<b>Informatik I</b> <b>Computer Science I</b>		4				5		
MED_10a	Informatik I <i>Computer Science I</i>	SU	2/4				5/5	schrP 90 min	
MED_10b	Übungen zu Informatik I <i>Practice for Computer Science I</i>	Ü	2/4						
<b>MED_11</b>	<b>Informatik II</b> <b>Computer Science II</b>			4			5		
MED_11a	Informatik II <i>Computer Science II</i>	SU		2/4			5/5	schrP 90 min	
MED_11b	Übungen zu Informatik II <i>Practice for Computer Science II</i>	Ü		2/4					
<b>MED_12</b>	<b>Informatik III</b> <b>Computer Science III</b>				4		5		
MED_12a	Informatik III <i>Computer Science III</i>	SU			2/4		5/5	siehe A 1.2 a) schrP 90 min oder b) mdLP 15 min	
MED_12b	Übungen zu Informatik III <i>Practice for Computer Science III</i>	Pr / Ü			2/4			falls Prüfungsart b): erfolgreiche Erstellung eines Softwaremoduls mit Projektdokumentation (5-10 Seiten)	
<b>MED_13</b>	<b>Informatik IV</b> <b>Computer Science III</b>					4	5		
MED_13a	Informatik IV <i>Computer Science III</i>	SU				2/4	5/5	mdLP 15 min	
MED_13b	Softwareentwicklungsprojekt <i>Software Engineering Project</i>	Pr / Ü				2/4		erfolgreiche Erstellung eines Softwaremoduls mit Projektdokumentation (5-10 Seiten)	
<b>MED_14</b>	<b>Medizinische Informationssysteme I</b> <b>Medical Information Systems I</b>				4		5		
MED_14a	Medizinische Informationssysteme I <i>Medical Information Systems I</i>	SU			2/4		5/5	schrP 90 min	
MED_14b	Übungen zur Med. Informationssysteme I <i>Practice for Medical Information Systems I</i>	Ü / Pr			2/4				
<b>MED_15</b>	<b>Medizinische Informationssysteme II</b> <b>Medical Information Systems II</b>					4	5		
MED_15a	Medizinische Informationssysteme II <i>Medical Information Systems II</i>	SU				2/4	5/5	schrP 90 min	
MED_15b	Übungen zur Med. Informationssysteme II <i>Practice for Medical Information Systems II</i>	Ü / Pr				2/4			
<b>MED_16</b>	<b>Betriebssysteme (BS) und Netzwerke</b> <b>Operation Systems (OS) and Networks</b>				4		5		
MED_16a	Betriebssysteme (BS) und Netzwerke <i>Operation Systems (OS) and Networks</i>	SU			2/4		5/5	schrP 90 min	
MED_16b	Übungen zur BS & Netzwerke <i>Practice for OS &amp; Networks</i>	Ü / Pr			2/4				
<b>MED_17</b>	<b>Internetanwendungen</b> <b>Internet Applications</b>					4	5		
MED_17a	Internetanwendungen <i>Internet Applications</i>	SU				2/4	5/5	schrP 90 min	
MED_17b	Übungen zur Internetanwendungen <i>Practice for Internet Applications</i>	Ü / Pr				2/4			
<b>MED_18</b>	<b>Datenbanken</b> <b>Databases</b>			4			5		
MED_18a	Datenbanken <i>Databases</i>	SU		2/4			5/5	schrP 90 min	
MED_18b	Übungen zur Datenbanken <i>Practice for Databases</i>	Ü / Pr		2/4					

Nr.	Details	Art der Lehrveranstaltung	Semesterwochenstunden				ECTS-Kreditpunkte	Art der Prüfung, Dauer in Minuten	Zulassungsvoraussetzungen
	Modul Englische Bezeichnung		1.	2.	3.	4.			
<b>MED_19</b>	<b>Data Science I</b> <b>Data Science I</b>				4		5		
MED_19a	Data Science I <i>Data Science I</i>	SU			2/4		5/5	schrP 90 min	
MED_19b	Übungen zu Data Science I <i>Practice for Data Science I</i>	Ü			2/4				
<b>MED_20</b>	<b>Data Science II</b> <b>Data Science II</b>				4		5		
MED_20a	Data Science II <i>Data Science II</i>	SU			2/4		5/5	schrP 90 min	
MED_20b	Übungen zu Data Science I <i>Practice for Data Science I</i>	Ü			2/4				
<b>MED_21</b>	<b>Digitale Medizintechnik I</b> <b>Digital Medical Technology I</b>				6		6		
MED_21a	Digitale Medizintechnik I <i>Digital Medical Technology I</i>	SU			2/4		6/6	siehe A 1.3 a) schrP 90 min oder b) schrP 90 min und mdlP 15 min	
MED_21b	Übungen zur Digitale Medizintechnik I <i>Digital Medical Technology I</i>	Ü / Pr			4/4				
<b>MED_22</b>	<b>Digitale Medizintechnik II</b> <b>Digital Medical Technology II</b>				4		5		
MED_22a	Digitale Medizintechnik II <i>Digital Medical Technology II</i>	SU			2/4		5/5	siehe A 1.3 a) schrP 90 min oder b) schrP 90 min und mdlP 15 min <sup>2)</sup>	
MED_22b	Übungen zur Digitale Medizintechnik II <i>Digital Medical Technology II</i>	Ü / Pr			2/4				
<b>MED_23</b>	<b>Anwendungen der Medizininformatik</b> <b>Applied Medical Informatics</b>				4		5		
MED_23	Anwendungen der Medizininformatik Applied Medical Informatics	SU/Ü/ Pr			4/4		5/5	StA 15 – 50 Seiten mit mdl. Präsentation 15 min	
<b>MED_24</b>	<b>Fachsprache Englisch</b> <b>English</b>		2				2		
MED_24	Englisch English	SU/Ü	2/2				2/2	schrP 90 min	
	<b>Gesamt SWS</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>106</b>		
	<b>Gesamt ECTS</b>		<b>30</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>124</b>		

## Spezielle Regelungen zu Modulprüfungen:

**A 1.1.** Im Modul MED\_05 Ingenieurwissenschaftliche Grundlagen I kann auf Beschluss des Fakultätsrates ein Praktikum eingerichtet werden. Ist kein Praktikum eingerichtet, findet eine Prüfung wie unter a) beschrieben statt. Ist ein Praktikum eingerichtet, finden zwei Teilprüfungen wie unter b) beschrieben statt. In diesem Fall gilt zudem eine Zulassungsvoraussetzung.

**A 1.2.** Im Modul MED\_12 Informatik III kann auf Beschluss des Fakultätsrates ein Softwarepraktikum eingerichtet werden. Ist kein Softwarepraktikum eingerichtet, findet eine Prüfung wie unter a) beschrieben statt. Ist ein Softwarepraktikum eingerichtet, findet eine Prüfung wie unter b) beschrieben statt. In diesem Fall gilt zudem eine Zulassungsvoraussetzung.

**A 1.3.** Im Modul MED\_21 Digitale Medizintechnik I oder im Modul MED\_22 Digitale Medizintechnik II kann auf Beschluss des Fakultätsrates ein Praktikum eingerichtet werden. Ist kein

Praktikum eingerichtet worden, findet eine Prüfung wie unter a) beschrieben statt. Ist ein Praktikum eingerichtet, finden zwei Teilprüfungen wie unter b) beschrieben statt. In diesem Fall gilt zudem eine Zulassungsvoraussetzung.

## A 2: Fünftes bis siebten Studiensemester

Nr.	Details <i>Modul Englische Bezeichnung</i>	Art der Lehrveranstaltung	Semesterwochenstunden			ECTS-Kreditpunkte	Art der Prüfung, Dauer in Minuten	Zulassungsvoraussetzungen
			5.	6.	7.			
MED_25	<b>Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul</b> <i>Elective Subject class F</i>			2		2		
MED_25	<b>Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul</b> <i>Elective Subject class F</i>	SU/Ü/Pr		2/2		2/2	LN <sup>1)</sup>	
MED_26	<b>Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul</b> <i>Elective Subject class A</i>			2		2		
MED_26	<b>Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul</b> <i>Elective Subject class A</i>	SU/Ü		2/2		2/2	LN <sup>1)</sup>	
MED_27	<b>Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul</b> <i>Elective Subject class F</i>				2	2		
MED_27	<b>Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul</b> <i>Elective Subject class F</i>	SU/Ü/Pr			2/2	2/2	LN <sup>1)</sup>	
MED_28	<b>Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul</b> <i>Elective Subject class A</i>				2	2		
MED_28	<b>Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul</b> <i>Elective Subject class A</i>	SU/Ü			2/2	2/2	LN <sup>1)</sup>	
MED_29	<b>Praxissemester</b> <i>Practical Semester</i>		2			26		
MED_29a	Praxissemester <i>Practical Semester</i>	Praxissemester	0/2			24/26	A 2.1	70 ECTS
MED_29b	Praxisseminar <i>Practical Seminar</i>	S	2/2			2/26		
MED_30	<b>Bachelorarbeit</b> <i>Bachelor Thesis</i>					12		
MED_30	Bachelorarbeit <i>Bachelor Thesis</i>	BA				12/12	BA	
MED_31	<b>Evidenzbasierte Medizin und Public Health</b> <i>Evidence based Medicine and Public Health</i>			4		5		
MED_31a	Evidenzbasierte Medizin <i>Evidence based Medicine</i>	S/SU/Ü		2/4		5/5	schrP 90 min	
MED_31b	Public Health <i>Public Health</i>	S/SU/Ü		2/4				
MED_32	<b>Informationssicherheit im Gesundheitswesen</b> <i>Information Security in Healthcare</i>			4		5		
MED_32a	Informationssicherheit im Gesundheitswesen <i>Information Security in Healthcare</i>	S/SU		2/4		5/5	schrP 90 min	
MED_32b	Übungen zur Informationssicherheit im Gesundheitswesen <i>Practice for Information Security in Healthcare</i>	Ü/Pr		2/4				

Nr.	Details	Art der Lehrveranstaltung	Semesterwochenstunden			ECTS-Kreditpunkte	Art der Prüfung, Dauer in Minuten	Zulassungsvoraussetzungen
			5.	6.	7.			
<b>MED_33</b>	<b>Medizinische Cloud und Verteilte Systeme</b> <b>Medical Cloud and Distributed Systems</b>				<b>4</b>	<b>5</b>		
MED_33a	Medizinische Cloud und Verteilte Systeme <i>Medical Cloud and Distributed Systems</i>	S/SU			2/4	5/5	Portfolio: 1 Projektergebnis, 1 Dokumentation, 1 mdlP 15min	
MED_33b	Übungen zu Medizinische Cloud und Verteilte Systeme <i>Practice for Medical Cloud and Distributed Systems</i>	Ü/Pr			2/4			
<b>MED_34</b>	<b>Medizinische Bildverarbeitung</b> <b>Medical Image Processing</b>				<b>4</b>	<b>5</b>		
MED_34a	Medizinische Bildanalyse <i>Medical Image Analysis</i>	S/SU/Ü/Pr			2/4	5/5	Portfolioprüfung: Zwei Präsentationen und schriftliche Prüfung (60 min)	
MED_34b	<b>Computergraphik</b> <b>Computer Graphics</b>	S/SU/Ü/Pr			2/4			
<b>MED_SP</b>	<b>Studienschwerpunkt</b> <b>Specialization</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>20</b>		
MED_SP	Studienschwerpunkt <i>Specialization</i>	S/SU/Ü/Pr		7/7	7/7	20/20	A 2.2	90 ECTS
	<b>Gesamt SWS (5.-7. Sem)</b>		<b>2</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>40</b>		
	<b>Gesamt ECTS (5.-7. Sem)</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>74</b> <b>12 BA</b>		

### Spezielle Regelungen zu Modulprüfungen:

**A 2.1.** Für das Modul MED\_29 Praxissemester wird je Teilmodul ein Leistungsnachweis (mit Erfolg / ohne Erfolg) vergeben auf (a) einen Praxisbericht von 15-25 Seiten und (b) ein Leistungsnachweis zum Praxisseminar<sup>2)</sup>.

**A 2.2.** Die Studienschwerpunkte werden in der separaten „Satzung über die Studienschwerpunkte für ingenieurwissenschaftliche Studiengänge an der Technischen Hochschule Aschaffenburg“ festgelegt, die in der jeweils gültigen Fassung verbindlicher Bestandteil dieser Satzung ist. Studierende müssen einen Studienschwerpunkt im Umfang von 14 SWS und 20 ECTS-Leistungspunkten wählen.

<sup>1)</sup> Das Nähere wird vom Fakultätsrat im Studienplan festgelegt. Sofern sich die Note aus mehreren Teilprüfungen bzw. endnotenbildenden Leistungsnachweisen ergibt, wird die Note aus dem arithmetischen Mittelwert aller Teilnoten ermittelt.

<sup>2)</sup> Wird in einer Prüfung/einem Leistungsnachweis/einem Teilnahmenachweis die Note "nicht ausreichend" erzielt, so ist die Endnote "nicht ausreichend" zu erteilen. Die Prüfungen/Leistungsnachweise/Teilnahmenachweise können einzeln wiederholt werden.

### Erläuterung der Abkürzungen

BA            Bachelorarbeit  
LN            Leistungsnachweis.  
Mögliche Varianten: Klausur 90 min; mündl. Prüfung 20 min;  
mündl. Präsentation 20 min; Seminararbeit 10-15 Seiten

mdIP	mündliche Prüfung
Pr	Praktikum
S	Seminar
schrP	Schriftliche Prüfung
StA	Studienarbeit
SU	Seminaristischer Unterricht
SWS	Semesterwochenstunde
Ü	Übung

**Anlage 2** zur Studien- und Prüfungsordnung für den **Bachelorstudiengang Medical Engineering and Data Science** an der Technischen Hochschule Aschaffenburg

**Übersicht über die Prüfungsinhalte der Module und Leistungsnachweise**

**A1. 1.-4. Studiensemester**

Modul Nr.	Modulbezeichnung (ggf. Teilmodule)	Prüfungsinhalte
MED_01	Medizinische Grundlagen I	Physik (Grundlagen), Chemie (Grundlagen), Biologie (Grundlagen), Anatomie, Physiologie, Biochemie, Histologie
MED_02	Medizinische Grundlagen II	Innere Medizin, Chirurgie, Radiologie, Medizinethik, Neurologie, Psychiatrie
MED_03	Einführung in die Medizinische Technik und Medizininformatik	
MED_03a	Überblick über Med. Technik u. Informatik	Grundlagen zu <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählten Bereichen der Medizintechnik                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Technologien zur Funktionsdiagnostik und Bildgebung</li> <li>– technische Verfahren in der Therapie</li> </ul> </li> <li>• ausgewählten Bereichen der medizinischen Informatik                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– medizinische Dokumentation und Informationssysteme</li> <li>– Signal- und Bildverarbeitung</li> </ul> </li> <li>• rechtliche Fragen in Medizin und dem Gesundheitswesen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– rechtliche Herangehensweisen</li> <li>– spezifische Rechtsgrundlagen und Quellen</li> <li>– Datenschutz</li> <li>– Rollen und Verantwortlichkeiten</li> </ul> </li> <li>• ökonomischen Aspekten des Gesundheitswesens                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Strukturen und Akteure</li> <li>– Gesundheitssysteme und Gesundheitsmärkte</li> <li>– Finanzierung des Gesundheitswesens</li> </ul> </li> </ul>
MED_03b	Datenschutz und Recht	
MED_03c	Gesundheitsökonomie	
MED_04	Regulatorische Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das Themengebiet behördliche Regulierung von Arzneimitteln und Medizinprodukten</li> <li>• Normen und Standards für Software als Medizinprodukt</li> </ul>
MED_05	Ingenieurwissenschaftliche Grundlagen I	
MED_05a	Medizinische Physik	Grundlegende Kenntnis zu den Bereichen der Physik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mechanik</li> <li>• Schwingungen und Wellen</li> <li>• Akustik</li> <li>• Wärmelehre</li> <li>• Fluidstatik und Fluiddynamik von Flüssigkeiten und Gasen</li> <li>• Optik</li> <li>• Strahlung</li> <li>• Aufbau von Materie</li> </ul>
MED_05b	Übungen zu Medizinischer Physik	

Modul Nr.	Modulbezeichnung (ggf. Teilmodule)	Prüfungsinhalte
<b>MED_06</b>	<b>Ingenieurwissenschaftliche Grundlagen II</b>	
MED_06a	Elektrotechnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gleich- und Wechselstromlehre</li> <li>• Netzwerk- und Schaltungsberechnung</li> <li>• Bauteile der Elektrotechnik</li> <li>• Elektrische und magnetische Felder</li> <li>• Induktionsgesetze</li> <li>• Komplexe Wechselstromrechnung</li> <li>• Zeigerdiagramme</li> </ul>
MED_06b	Elektrotechnik	
<b>MED_07</b>	<b>Mathematik I</b>	
MED_07a	Mathematik I	Allgemeine mathematische Grundlagen sowie Grundlagen zu Differentialrechnung, Integralrechnung und Linearen Algebra
MED_07b	Übungen zu Mathematik I	
<b>MED_08</b>	<b>Mathematik II und Statistik</b>	
MED_08a	Mathematik II	Komplexe Zahlen, Vertiefung ausgewählter Themen der linearen Algebra, Differential- und Integralrechnung für Funktionen von mehreren Variablen Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der Statistik
MED_08b	Übungen zu Mathematik II	
MED_08c	Statistik	
<b>MED_09</b>	<b>Mathematik III und Simulation</b>	
MED_09a	Mathematik III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berechnung von Fourier Reihe und Fourier Transformation</li> <li>• Lösung von Differenzialgleichungen</li> <li>• Grundlagen von in der Mathematik und Simulation verwendeten Programmiersprachen</li> <li>• Numerische Verfahren und Algorithmen</li> <li>• Einfache Modelle in Simulink</li> </ul>
MED_09b	Simulation	
<b>MED_10</b>	<b>Informatik I</b>	
MED_10a	Informatik I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen zu Konzepten der Informationsdarstellung und -verarbeitung und deren Realisierung auf Digital-Rechnern</li> <li>• Einführung in die Konzepte der strukturierten Programmierung</li> <li>• und in die praktische Umsetzung dieser Konzepte mittels einer Programmiersprache und entsprechenden Programmier-Werkzeugen</li> </ul>
MED_10b	Übungen zu Informatik I	
<b>MED_11</b>	<b>Informatik II</b>	
MED_11a	Informatik II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Kompetenzen zur Verwendung einer Programmiersprache und entsprechenden Programmier-Werkzeugen</li> <li>• Einführung in die objektorientierte Programmierung</li> </ul>
MED_11b	Übungen zu Informatik II	

Modul Nr.	Modulbezeichnung (ggf. Teilmodule)	Prüfungsinhalte
<b>MED_12</b>	<b>Informatik III</b>	
MED_12a	Informatik III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in Software-Engineering</li> <li>• Software-Entwicklung im Team</li> </ul>
MED_12b	Übungen zu Informatik III	
<b>MED_13</b>	<b>Informatik IV</b>	
MED_13a	Informatik IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Vorgehensmodelle für die Softwareentwicklung speziell für die Erstellung von Software als Medizinprodukt</li> <li>• Grundlegende Projekt Management Konzepte für die Softwareentwicklung</li> <li>• Softwaretechniken für den Entwurf und die Entwicklung von großen Softwaresystemen</li> <li>• Software- und Projektentwicklung im Team</li> </ul>
MED_13b	Softwareentwicklungsprojekt	
<b>MED_14</b>	<b>Medizinische Informationssysteme I</b>	
MED_14a	Medizinische Informationssysteme I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Konzepte von Informationssystemen in Arztpraxen und Krankenhäusern</li> <li>• Grundlegende Konzepte medizinischer Dokumentation und Ordnungssysteme</li> <li>• Grundlegende Konzepte für den Betrieb und das Management von Informationssystemen im Krankenhaus</li> </ul>
MED_14b	Übungen zur Med. Informationssysteme I	
<b>MED_15</b>	<b>Medizinische Informationssysteme II</b>	
MED_15a	Medizinische Informationssysteme II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Konzepte von Entscheidungsunterstützung in medizinischen Informationssystemen</li> <li>• Technische Grundlagen der Gesundheitstelematik</li> <li>• Grundlegende Konzepte patientenorientierten Gesundheitsanwendungen</li> </ul>
MED_15b	Übungen zur Med. Informationssysteme II	
<b>MED_16</b>	<b>Betriebssysteme (BS) und Netzwerke</b>	
MED_16a	Betriebssysteme (BS) und Netzwerke	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Konzepte von Betriebssystemen</li> <li>• Betriebssystemsicherheit</li> <li>• Virtualisierung, Cloud, Containerisierung</li> <li>• Grundlegende Konzepte von Computernetzwerken</li> <li>• Netzwerkprotokolle</li> <li>• Netzwerksicherheit</li> </ul>
MED_16b	Übungen zur BS & Netzwerke	
<b>MED_17</b>	<b>Internetanwendungen</b>	
MED_17a	Internetanwendungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Konzepte von Webanwendungen</li> <li>• Architekturen und Technologien von Webanwendungen</li> <li>• Methoden, Konzepte, Sprachen und Werkzeuge der Front- und Back-End-Entwicklung</li> <li>• Webanwendungssicherheit</li> </ul>
MED_17b	Übungen zur Internetanwendungen	
<b>MED_18</b>	<b>Datenbanken</b>	
MED_18a	Datenbanken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Konzepte von Datenbanken und Datenbankmanagementsystemen</li> <li>• Theoretischen Grundlagen relationaler Datenbanken</li> <li>• Konzepte vom aufgabenstellungbezogenen relationalen Datenmodellen</li> <li>• Anwendungsspezifische Datenbankentwicklung in Team</li> </ul>
MED_18b	Übungen zu Datenbanken	

Modul Nr.	Modulbezeichnung (ggf. Teilmodule)	Prüfungsinhalte
<b>MED_19</b>	<b>Data Science I</b>	
MED_19a	Data Science I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau Fertigkeiten zur Datenanalyse, inkl. Vertiefung ausgewählter Methoden der Statistik</li> <li>• Kenntnisse in der Verwendung einer Auswertungssprache</li> </ul>
MED_19b	Übungen zu Data Science I	
<b>MED_20</b>	<b>Data Science II</b>	
MED_20a	Data Science II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in grundlegende Konzepte zu maschinellen Lernverfahren</li> <li>• Kenntnisse in der Verwendung einer Programmiersprache für die Anwendung maschineller Lernverfahren</li> </ul>
MED_20b	Übungen zu Data Science II	
<b>MED_21</b>	<b>Digitale Medizintechnik I</b>	
MED_21a	Digitale Medizintechnik I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Messtechnische Grundlagen</li> <li>• Biosignale</li> <li>• Messung und Verarbeitung von Biosignalen</li> <li>• Sensorprinzipien / Sensortechnologien</li> <li>• Diagnoseverfahren</li> <li>• Grundlagen bildgebender Verfahren</li> </ul>
MED_21b	Übungen zur Digitale Medizintechnik I	Praktikum: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen und praktische Messung von Biosignalen</li> <li>• Datenanalyse und -auswertung</li> <li>• Akustische Messtechnik</li> <li>• Signalverarbeitung in digitalen Hörgeräten</li> <li>• Grundlagen und Versuchsaufbau zu bildgebenden Verfahren</li> </ul>
<b>MED_22</b>	<b>Digitale Medizintechnik II</b>	
MED_22a	Digitale Medizintechnik II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Regelungstechnik</li> <li>• Medizinische Systeme</li> <li>• Systeme der medizinischen Diagnose und Therapie</li> <li>• Systeme zur Organunterstützung und Organersatztherapie</li> </ul>
MED_22b	Übungen zur Digitale Medizintechnik II	Praktikum: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen und praktische Messung von Biosignalen</li> <li>• Datenanalyse und -auswertung</li> <li>• Grundlagen und Versuchsaufbau zu bildgebenden Verfahren</li> </ul>
<b>MED_23</b>	<b>Anwendungen der Medizininformatik</b>	Bearbeitung einer Aufgabenstellung aus dem Gebiet der im Studiengang behandelten Themen, unter Anleitung und auf wissenschaftlicher Grundlage. Die Ergebnisse sind in einem schriftlichen Bericht zusammenzufassen und in einer mündlichen Präsentation vorzutragen.
<b>MED_24</b>	<b>Fachsprache Englisch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabular aus den Themenbereichen Medizin, Gesundheitswesen, Medizintechnik und Datenwissenschaft</li> <li>• Hör- und Textverständnisaufgaben zu den o.g. Themenbereichen</li> <li>• Verfassen von Basissystemen und -funktionen eines medizinischen Gerätes, sowie von aktuellen Problemen und Lösungen in den o.g. Themenbereichen</li> <li>• Grundlegende grammatikalische Formen der Referenzstufe B2-C1</li> </ul>

## A2. Fünftes bis siebtes Studiensemester

Modul Nr.	Modulbezeichnung (ggf. Teilmodule)	Prüfungsinhalte
MED_25	<b>Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul</b>	siehe Beschreibung bzw. Katalog zu den Wahl(pflicht)-Angeboten
MED_26	<b>Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul</b>	siehe Beschreibung bzw. Katalog zu den Wahl(pflicht)-Angeboten
MED_27	<b>Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul</b>	siehe Beschreibung bzw. Katalog zu den Wahl(pflicht)-Angeboten
MED_28	<b>Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul</b>	siehe Beschreibung bzw. Katalog zu den Wahl(pflicht)-Angeboten
MED_29	<b>Praxissemester</b>	
MED_29a	Praxissemester	Die Studierenden sollen die betriebliche Arbeitswelt sowie ingenieurtypische Tätigkeiten kennenlernen und einen Einblick in technische, organisatorische und betriebswirtschaftliche Zusammenhänge erhalten. Dabei werden soziale Kompetenzen weiterentwickelt, Projektmanagement-Fähigkeiten ausgebaut sowie Selbstreflexion und Persönlichkeitsentwicklung gefördert. Das Praxissemester dient der beruflichen Orientierung der Studierenden.
MED_29a	Praxisseminar	Reflektion von typischen Prozessen und Abläufen der Arbeitswelt, Bearbeitung projektspezifischer Themenstellungen anhand teamorientierter Arbeitsweise, Präsentationsfähigkeiten
MED_30	<b>Bachelorarbeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachliche Kompetenz: Anwendung und Vertiefung des Fachwissens, das im Studiengang vermittelt wird.</li> <li>• Recherchieren, Analysieren und Reflektieren relevanter Fachliteratur</li> <li>• Methodische Kompetenz: Auswahl und Anwendung geeigneter wissenschaftlicher Methoden</li> <li>• Analytische Kompetenz: Analyse und Strukturierung komplexer Fragestellungen</li> <li>• Kritische Kompetenz: Hinterfragen und Bewertung wissenschaftlicher Ergebnisse</li> <li>• Kommunikative Kompetenz: Klares und verständliches Schreiben und Präsentieren von Ergebnissen</li> </ul> <p>Selbstständigkeit: Eigenständige Planung, Durchführung und Dokumentation eines wissenschaftlichen Projekts</p>
MED_31	<b>Evidenzbasierte Medizin und Public Health</b>	
MED_31a	Evidenzbasierte Medizin	Epidemiologie, Gesundheitswesen, Gesundheitsökonomische Evaluationen, Prävention, Leitlinien und Evidenz, Versorgungsforschung
MED_31b	Public Health	
MED_32	<b>Informationssicherheit im Gesundheitswesen</b>	
MED_32a	Informationssicherheit im Gesundheitswesen	Informationssicherheit im Gesundheitswesen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationssicherheits-Managementsystem (ISMS)</li> <li>• Informationssicherheits-Risikomanagement</li> <li>• Organisatorische und technische Sicherheitsmaßnahmen</li> <li>• Sicherheitsarchitekturen</li> <li>• Security Assessment, Threat Modeling</li> <li>• Datenschutz und Privatsphäre Betrachtungen, Privacy Impact Assessment</li> </ul>
MED_32b	Übungen zur Informationssi- cherheit im Gesundheitswesen	

Modul Nr.	Modulbezeichnung (ggf. Teilmodule)	Prüfungsinhalte
<b>MED_33</b>	<b>Medizinische Cloud und Verteilte Systeme</b>	
MED_33a	Medizinische Cloud und Verteilte Systeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Konzepte von Verteilten Systemen</li> <li>• Grundlegende Konzepte von Cloud Systemen</li> <li>• Strategien und Techniken zum Entwurf, der Entwicklung und Optimierung von Cloud und Verteilten Systemen</li> </ul>
MED_33b	Übungen zu Medizinische Cloud und Verteilte Systeme	
<b>MED_34</b>	<b>Medizinische Bildverarbeitung</b>	
MED_34a	Medizinische Bildanalyse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Konzepte und Verfahren der Computergraphik</li> <li>• Grundlegende Konzepte und Techniken bildgebender Modalitäten in der Medizin</li> <li>• Bildentstehung sowie zugehörige Verfahren der Bildrekonstruktion, der Analyse medizinischer Bilddaten, Filtertechniken sowie Ansätze zur modellbasierten Segmentierung medizinischer Bilddaten</li> <li>• Visualisierungstechniken in der Medizin und beispielhafte Anwendungsfelder</li> </ul>
MED_34b	Computergraphik	
<b>MED_SP</b>	<b>Studienschwerpunkt</b>	siehe Satzung über die Studienschwerpunkte für ingenieurwissenschaftliche Studiengänge an der Technischen Hochschule Aschaffenburg