

Modul: WI-32, Personalführung

Modulbezeichnung	Personalführung
Kürzel	WI-32
Lehrveranstaltung(en)	Personalführung
Dozierende	M. Wiedemann
Verantwortliche	Prof. Dr. P. G. Rötzel
Unterrichtssprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum, Semester	Wirtschaftsingenieurwesen, Sem. 6, SoSe (Angebot einmal jährlich)
Arbeitsaufwand	Gesamtaufwand: 150h (davon: Präsenz: 60h, Selbststudium: 90h (davon: 9h Vorbereitung, 33h Nachbereitung, (Zeitstunden): 18h Prüfungsvorbereitung)
SWS / Lehrform	4 SWS, Seminaristischer Unterricht und Übung
Kreditpunkte	5
Voraussetzungen	Betriebswirtschaftslehre (WI-10), Buchführung und Bilanzierung (WI-11), Kostenrechnung (WI-12)
Verwendbarkeit des Moduls	Die erworbenen Kenntnisse in Personalführung schaffen den Rahmen für weitere vertiefende Fragestellungen im Bereich Leadership und Management. Gerade für die Schnittstellenposition des Wirtschaftsingenieurwesens ist die Kenntnis und Befähigung zur Personalführung essentiell.
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse	<p>Kenntnis und Verständnis theoretischer und anwendungsbezogener Fragestellungen im Fach Personalführung, aus dem u.a. folgende Kompetenzen in den Dimensionen „Funktionen“ und „Leadership“ resultieren (Konkretisierung jeweils zu Lehrveranstaltungsbeginn)</p> <p>Führungsentscheidungen werden im betriebswirtschaftlichen Kontext oftmals in Situationen getroffen, in denen eine tiefgehende Kenntnis wesentlicher ökonomischer Zusammenhänge und Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre notwendig sind. Beispielsweise kann sich ein Entscheidungsträger/eine Entscheidungsträgerin in Führungsverantwortung nur dann umfassend mit der personellen Durchsetzung von Kostensenkungs- oder Restrukturierungsmaßnahmen in ihrem Bereich auseinandersetzen, wenn er/sie auch die notwendigen Hintergründe hat (in diesem Fall in Buchführung und Bilanzierung, Kostenrechnung).</p> <p>Kenntnisse: Die Studierenden haben ein Verständnis über das Führungsphänomen im Kontext von Organisationen. Dabei steht die Führungsbeziehung als Kristallisationspunkt der Führung in Organisationen im Mittelpunkt der Betrachtung. Sie kennen die zentralen theoretischen Erklärungsbeiträge zur Entstehung von Führungsbeziehungen. Ausgehend von der Führungsbeziehung in ihren vielfältigen möglichen Ausprägungen haben die Studierenden Kenntnisse in zentralen Aufgabenfeldern der Führung. Wesentliche Gestaltungsparameter der Führung als Form der Verhaltensbeeinflussung in Organisationen sind den Studierenden bekannt und können hinsichtlich ihrer Wirkung beurteilt werden. Die Studierenden haben ein Bewusstsein für die Grenzen und Dysfunktionalitäten von direkter, personaler Führung. Alternativen zur Personalführung im Sinne indirekter und struktureller Beeinflussungsformen sind bekannt. Die Studierenden haben Kenntnis über aktuelle Debatten und Anwendungsgebiete der Führung in Organisationen. Sie wissen wie Entwicklungen im organisationalen Kontext Veränderungen des Führungsgeschehens vermitteln</p> <p>Fertigkeiten: Die Studierenden sind in der Lage, auf der Basis der zentralen betriebswirtschaftlichen Begrifflichkeiten und Theorien zu argumentieren. Die Studierenden sind in der Lage die wichtigsten Leadership Theorien zu erklären und anzuwenden, sowie die Grundlagen der thematisierten Teildisziplinen darzustellen und in den betriebswirtschaftlichen Gesamtzusammenhang einzuordnen, Die Studierenden können die betriebswirtschaftliche Relevanz von Personalführung und Leadership einschätzen und verfügen über Kenntnisse zu Formen und Komponenten von verschiedenen Ansätzen zur Personalführung. Die Studierenden erlernen anhand von Case Studies wie Führungsentscheidungen auch in diffizilen Situationen erfolgreich gefällt und umgesetzt werden.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden können grundlegende Problemstellungen der Personalführung lösen und sich in weiterführende Problemstellungen selbständig einarbeiten.</p>
Inhalte	<p>Klassische Theorien der Personalführung (z.B. Führungsrollen und Verhalten von Managern, Eigenschaftsansatz, Führungsstiltheorien, situative Theorien)</p> <p>Moderne Theorien der Personalführung (z.B. charismatische und transformationale Führung, dyadische Führungstheorien, destruktive Führung, informelle Führung; Führungsethik/ethische Führung)</p> <p>Empirische Erkenntnisse der Führungsforschung.</p>
Studien- / Prüfungsleistungen	Schriftliche Prüfung, 90 min Bonusleistung: keine
Medienformen	Tafel, Beamer, Folien, Vorführung

Literatur	Northhouse, Peter G.: „Leadership: Theory and Practice“ Kahneman, David: “Thinking fast and slow” Heath, Chip: “Decisive” Alle Bücher jeweils in der aktuellen Auflage
Gefährdungsbeurteilung für schwangere oder stillende Studierende	Teilnahme ist nach Absprache mit der/dem Dozierenden möglich