

Marktplatz der Möglichkeiten | 16:00 – 17:30 Uhr

#1 Schnittstelle von Lehre und Internationalisierung

Vorstellung von Internationalisierungsformaten wie der Global Master School/ERASMUS+ BIPs an der Schnittstelle von Lehre und Internationalisierung des Curriculums.

Prof. Dr. Alexandra Angress

#2 Portfolioprüfung

Portfolioprüfungen können die Prüfungslast am Ende des Semesters für Studierende und Prüfende reduzieren, öffnen Raum für kreative und innovative Aufgabenstellungen und ermöglichen bei geschickter Gestaltung, die individuelle Leistung der Studierenden auch im KI-Zeitalter adäquat zu erfassen.

Prof. Dr.-Ing. Alexander Biedermann

#3 Forschung macht Lehre lebendig

Anwendungsnahe Forschung, Lehre und Transfer wirken eng zusammen und stärken sich gegenseitig – mit spürbarem Mehrwert für Studierende, Studiengänge und die Profilbildung unserer Hochschule. Jutta Schneider berichtet, wie dies am Technologietransferzentrum NETZ gelebt wird. Dennis Flachs, Postdoc im bioMEMS Lab, zeigt anhand seines Weges vom Studium über die Promotion mit Lehrauftrag bis hin zur Postdoc-Phase, wie diese Synergien seine akademische und berufliche Entwicklung geprägt haben.

Jutta Schneider / Dennis Flachs

#4 Gibt es dumme Fragen?

An diesem Stand wird die Frage gestellt, ob es dumme Fragen gibt – und mit Studierenden und Lehrenden ins Gespräch gegangen.

Prof. Dr.-Ing. Fabian Fürst

#5 Interprofessionelle Versorgung: Hebammenwesen und Notfallmedizin

Poster-Präsentation zur Evaluation eines innovativen simulationsbasierten Lehrformats, das im Skills Lab der Fakultät Gesundheit und Soziales gemeinsam mit Studierenden der Hebammenkunde und Auszubildenden zum Notfall-Sanitäter des Bayerischen Roten Kreuzes realisiert wurde.

Prof. Dr. Matthias Heuberger

#6 Menschliche Interaktion und digitale Unterstützung: Neue Perspektiven für den Sprachunterricht

Wie verändert KI das Lernen? Der Beitrag zeigt, wie KI individuelles Lernen im Sprachunterricht unterstützen kann. Im Mittelpunkt steht dabei das Zusammenspiel von menschlicher Interaktion und digitalen Werkzeugen. Praxisnahe Beispiele verdeutlichen Sprachkompetenz und interkulturelles Verständnis.

Dipl. Volksw. María-Aránzazu Karthoff

#7 Gute Lehre, Gesunde Lehre

Lehre als Kernaufgabe der Hochschule sollte so gestaltet sein, dass Lehrende gesund bleiben und Studierende resilient ins Berufsleben starten. An unserem Stand entdecken Sie, welche Faktoren dazu beitragen – aus beiden Perspektiven.

Jeannette Merbt

#8 Studierende stärken und binden – Lehrende entlasten

Entdecken Sie an unserem Stand:

- Individuelle Gestaltung von Modulen
- KI als Coach & Lernbegleiter

- Support im Studium
- Studienfachberatung auf Studierende zugeschnitten.
Haben Sie eigene Ideen? Wir freuen uns auf Sie an unserem Stand!

MyStudyPath Team

#9 MINT-Nachwuchsarbeit

Vorstellung verschiedener Formate zur MINT-Nachwuchsgewinnung: MINTbayU (Workshops für Kinder und Jugendliche von 10–16 Jahren) und SANTO (Schülerakademie für Naturwissenschaft und Technik in der Oberstufe).

Prof. Dr.-Ing. Hinrich Mewes

#10 Vom Cockpit ins Krankenhaus: Simulations-Trainings und Crew Resource Management

In der Luftfahrt haben sich Trainings an einem Flugsimulator und Kommunikations-Trainings zum Thema Crew Resource Management verpflichtend etabliert. Im Gesundheitswesen sorgen diese Methoden für mehr Sicherheit. Führen Sie selbst sichere Kommunikation durch und erhalten Sie einen Einblick.

Prof. Hemma Pfeifenberger

#11 Storytelling + Gamification = Motivation + X?

Durch die Verknüpfung von Storytelling-Elementen mit Spielmechaniken gelingt es Apps wie Duolingo, Lernende dauerhaft „bei der Stange zu halten“. Gerne möchte ich meine eigenen Umsetzungen von Lernspielen und Projekte von Studierenden mit Ihnen teilen und kritisch diskutieren.

Prof. Dr. Raphael Roßmann

#12 Zusammenarbeit als Bildungspartner mit der DATEV eG

Die Bildungspartnerschaft mit der DATEV eG zielt darauf ab, die praxisorientierte Ausbildung von Studierenden im Bereich Rechnungswesen, Steuern und betrieblicher Informationssysteme zu stärken. Durch diese Kooperation erhalten Hochschulen Zugang zu aktueller DATEV-Software und Zertifikatsangeboten.

Prof. Dr. Susan Schädlich

#13 Wie innovativ sind wir wirklich?

Wie innovativ sind THAB-Studierende wirklich? Das Poster zeigt Ergebnisse einer Innovationsdiagnostik mit über 500 Studierenden der TH Aschaffenburg: ihr Profil, die Lücke zwischen kreativem Selbstbild und gezeigter Leistung sowie ihre Wünsche an die Hochschule der Zukunft – mit drei Empfehlungen.

Prof. Dr. Sabrina Schork

#14 Lernreise Resilienz – Bildung im Peer Learning Format

Im Wintersemester 2025/2026 erhielt dieses Format erstmals Einzug in den Lehrplan der TH Aschaffenburg. Im Master Wirtschaftspsychologie nahmen Studierende im Fach „Selbstmanagement“ an dieser Lernreise teil und erlebten die Verknüpfung von Input, Reflexion, Übung und Transfer in Kleingruppen.

Meike Schumacher

#15 TH Aschaffenburg, VDE und VDI – Gemeinsam für Studium, Lehre und Praxis

Vorstellung der Zusammenarbeit zwischen der TH Aschaffenburg sowie dem VDE und dem VDI. Dabei werden Angebote für Studierende und Lehrende, Möglichkeiten zur fachlichen Vernetzung sowie Auszeichnungsprogramme, wie beispielsweise der VDE-Dessauerpreis, vorgestellt.

Prof. Dr.-Ing. Johannes Teigelkötter